

ABSTRAK

Edi Tri Haryanto, 121224048, 2018, “*Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Novel Sebelas Patriot Karya Andrea Hirata (Kajian Unsur Intrinsik Novel dan Kajian Pendidikan)*”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma.

Masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam novel *Sebelas Patriot* karya Andrea Hirata. Dalam novel *Sebelas Patriot* tersebut penuh dengan nilai-nilai, akan tetapi nilai-nilai tersebut tidak dieksplicitkan oleh pengarang. Salah satu nilai yang terkandung dalam novel *Sebelas Patriot* yaitu nilai pendidikan karakter. Peneliti untuk menemukan nilai tersebut perlu dilakukan suatu analisis. Nilai-nilai tersebut dianalisis melalui unsur-unsur intrinsik yang membangun novel. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam novel *Sebelas Patriot* karya Andrea Hirata, karena dalam novel *Sebelas Patriot* banyak mengandung nilai-nilai pendidikan karakter yang tidak dieksplicitkan oleh pengarang. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini yaitu novel *Sebelas Patriot* karya Andrea Hirata. Peneliti mengumpulkan data dengan cara membaca secara langsung novel *Sebelas Patriot* dan menggarisbawahi setiap kalimat-kalimat yang mengandung nilai-nilai pendidikan karakter.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam novel *Sebelas Patriot* karya Andrea Hirata terdapat 7 tokoh yaitu Ikal (Aku), Ayah Ikal, Pelatih Amin, Pelatih Toharun, Ibu, Adriana, dan Nyonya Vargas. Tema yang diangkat dalam novel *Sebelas Patriot*, yaitu cinta tanah air. Ikal mengungkapkan rasa cinta tanah air melalui kecintaannya terhadap PSSI. Hasil analisis peneliti dari novel *Sebelas Patriot* karya Andrea Hirata terdapat 12 nilai-nilai pendidikan karakter, yaitu rasa ingin tahu, kerja keras, kreatif, cinta tanah air, mandiri, menghargai prestasi, religius, bersahabat/komunikatif, peduli sosial, tanggung jawab, disiplin, dan semangat kebangsaan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa pertama Novel *Sebelas Patriot* karya Andrea Hirata mengandung nilai-nilai pendidikan karakter yang dapat menjadi alternatif bahan ajar sastra di tingkat SMA. Kedua novel *Sebelas Patriot* dapat dijadikan bahan ajar yang baik melalui aspek bahasa, rasa ingin tahu, dan mengembangkan imajinasi pembacanya.

Abstract

Edi Tri Haryanto, 121224048.2018, “The Values of Character Education from Andrea Hirata’s Novel “*Sebelas Patriot*” (Study of Novel’s Intrinsic Element and Study of Education)”. Indonesia’s Language and Literature Education Program. The Faculty of Teacher’s Training and Education. Sanata Dharma University.

The problem discussed in this research is character education’s values within Andrea Hirata’s novel “*Sebelas Patriot*”. In the novel “*Sebelas Patriots*” are full of values, but they are not explicitly defined by the author. One of the values contained in the novel “*Sebelas Patriot*” is the value of character education. Researchers to find the value need to be done an analysis. These values are analyzed through intrinsic elements that build the novel. The aim of this research is to describe the character education’s values contained in Andrea Hirata’s Novel “*Sebelas Patriot*”. This research used qualitative methodology. This research’s data resource was Andrea Hirata’s novel “*Sebelas Patriot*”. Researcher gathered the data by reading directly “*Sebelas Patriot*” novel and by underlining every sentence which contained character education’s values.

The result of this research showed that in Andrea Hirata’s novel “*Sebelas Patriot*” there were 7 characters, Ikal (I), Ikal’s father, Coach Amin, Coach Toharun, mother, Andriana and Mrs. Vargas. The theme brought in the “*Sebelas Patriot*” Novel was patriotism. The patriotism of the major character was through the love onto PSSI. There were 12 character education’s values as the result of the research from Andrea Hirata’s novel “*Sebelas Patriot*”, i.e. curiosity, hardworking, creativity, patriotism, independency, honoring achievements, religiosity, friendly/communicative, social awareness, responsibility, discipline and nationalism.

Based on the result of the research, it was known that (1) Andrea Hirata’s novel “*Sebelas Patriot*” contained character education’s values which could become an alternative of literature’s learning resource in senior high school degree. (2) “*Sebelas Patriot*” novel could become a good learning resource based on language, curiosity and the readers’ imagination development aspects.