

ABSTRAK**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN LITERASI
DALAM MATA PELAJARAN SEJARAH INDONESIA
DI SMA NEGERI 11 YOGYAKARTA**

Catharina Ginong Pratidhina
141314019

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) perencanaan pembelajaran literasi dalam mata pelajaran sejarah Indonesia, (2) pelaksanaan pembelajaran literasi dalam mata pelajaran sejarah Indonesia, dan (3) hasil pembelajaran literasi dalam mata pelajaran Sejarah Indonesia.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian ini adalah guru sejarah dan peserta didik kelas X MIPA 4 SMA Negeri 11 Yogyakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, kuesioner, wawancara, serta dokumen dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) perencanaan pembelajaran literasi dalam mata pelajaran sejarah Indonesia dilakukan guru melalui penyusunan RPP dengan baik, (2) pelaksanaan pembelajaran literasi telah dilakukan guru dengan baik sesuai dengan RPP, (3) hasil pembelajaran literasi dalam aspek kognitif menunjukkan bahwa peserta didik yang mencapai nilai KKM 75 sebanyak 26 orang dengan nilai rata-rata 85,92 atau 96,30%. Dalam aspek afektif, pembelajaran literasi berhasil menarik minat peserta didik dengan mencapai kategori tinggi (92,60%). Dalam aspek psikomotorik melalui penugasan *story telling* nilai rata-rata kelompok mencapai 88,75.

Kata kunci: literasi, pembelajaran, Sejarah Indonesia

ABSTRACT

**THE IMPLEMENTATION OF LITERACY LEARNING
ON HISTORY OF INDONESIA COURSE
AT SMA NEGERI 11 YOGYAKARTA**

Catharina Ginong Pratidhina
141314019

This research aims to describe (1) the planning of literacy learning on the History of Indonesia course, (2) the implementation of literacy learning on the History of Indonesia course, and (3) the results of literacy learning on the History of Indonesia course.

This research uses qualitative approach with case study method. The subjects of this research are history teacher and students of X MIPA 4 class of SMA Negeri 11 Yogyakarta. The data gathering techniques are observation, questionnaire, interview, document and documentation. The data analysis technique uses Miles and Huberman's interactive model which consists of data gathering, reduction, presentation, and conclusion drawing.

Based on the analysis, the results shows: (1) the planning of literacy learning on the History of Indonesia course is conducted by the teacher through the lesson plan, (2) the implementation of literacy learning on the History of Indonesia course has been conducted based on the lesson plan by the teacher, (3) the result of literacy learning on cognitive aspect shows that the students can reach the minimum learning mastery standard value 75 are as many as 26 students, the mean of the students' score reach 85.92 or 96.30%. On the affective aspect, the implementation of literacy learning is successful as to gain students' interest in a high category (92.60 %). On the psychometric aspect, by giving story-telling assignment, the mean of groups' score is 88.75.

Keywords: literacy, learning, History of Indonesia