

ABSTRAK**PEMBELAJARAN SEJARAH INDONESIA
YANG MEMANFAATKAN LITERASI DI SMA NEGERI 1 NGAGLIK**

Ropita Dewi Sartika
141314007

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mengenai: (1) perencanaan pembelajaran sejarah Indonesia yang memanfaatkan literasi, (2) pelaksanaan pembelajaran sejarah Indonesia yang memanfaatkan literasi, (3) hasil pembelajaran sejarah Indonesia yang memanfaatkan literasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Guru dan peserta didik kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Ngaglik menjadi informan dalam penelitian ini yang dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, kuesioner, wawancara, dokumen dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan model interaktif Miles dan Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) perencanaan yang dilakukan oleh guru adalah membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang mengandung unsur-unsur literasi dengan baik, (2) pelaksanaan pembelajaran telah dilakukan oleh guru dengan baik sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat oleh guru. (3) hasil pembelajaran sejarah Indonesia yang memanfaatkan literasi pada aspek kognitif menunjukkan sebanyak 26 orang peserta didik sudah mencapai KKM 75 dengan rata-rata 84,64 (92,86%). Pada aspek afektif minat belajar sejarah peserta didik dengan pembelajaran literasi menunjukkan kategori tinggi (82,14%). Pada aspek psikomotorik menunjukkan hasil keterampilan peserta didik melalui penugasan teks naratif sudah mencapai KKM dengan rata-rata 81,25.

Kata Kunci: literasi, pembelajaran, Sejarah Indonesia

ABSTRACT**HISTORY OF INDONESIA LEARNING USING LITERACY AT SMA
NEGERI 1 NGANGLIK**

Ropita Dewi Sartika
141314007

This research aims to describe: (1) the learning plan of History of Indonesia using literacy, (2) the implementation of History of Indonesia learning using literacy, and (3) the results of History of Indonesia learning using literacy.

This research uses qualitative approach with case study method. The teacher and the students of X IPS 1 class of SMA Negeri 1 Ngaglik become the subjects of this research who are chosen by using purposive sampling technique. The data gathering methods used in this research are observation, questionnaire, interview, document and documentation. The data analysis technique of this research uses Miles and Huberman's interactive model which covers data gathering, reduction, presentation, and conclusion drawing.

Based on the analysis, the results show that: (1) the planning conducted by the teacher is arranging the lesson plan which contains literacy elements, (2) the learning implementation has been conducted based on the lesson plan, that is made by the teacher, (3) the result of History of Indonesia learning that make use of literacy on cognitive aspect shows that 26 students can achieve the Minimum Criteria of Mastery Learning value 75 with the mean 84, 64 or 92, 86%.

On affective aspect, students' interest on History learning to literacy learning shows high category with the percentage of 82.14%. On psychometric aspect, it shows that the result of students' proficiency has achieved the Minimum Criteria of Mastery Learning with the mean 81.25.

Keywords: Literacy, Learning, History of Indonesia