

ABSTRAK

Budiati, Aloysia Dianita. 2018. Meningkatkan Karakter dan Hasil Belajar Siswa SMAN 1 Depok melalui Pembelajaran Model *Challenge Class* pada Materi Optika.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) ada atau tidaknya pengaruh jurusan terhadap peningkatan karakter dan hasil belajar antara siswa kelas XI IPA dan XI IPS; (2) ada atau tidaknya pengaruh guru terhadap peningkatan karakter dan hasil belajar siswa; dan (3) mengetahui peningkatan karakter dan hasil belajar siswa SMAN 1 Depok melalui pembelajaran model *challenge class* pada materi Optika.

Penelitian ini merupakan studi kasus. Sampel yang digunakan adalah peserta didik kelas XI IPA 2, XI IPA 3, dan XI IPS 2. Penelitian dilaksanakan pada bulan Februari – Maret 2018 di SMAN 1 Depok.

Disain penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dan kualitatif. Penelitian kuantitatif menggunakan *Design One-Group Pretest-Posttest*. Penelitian kualitatif menggunakan riset *ethnografi*. Data *Pretest*, *Posttest*, angket awal, dan angket akhir dianalisis menggunakan *Uji T Independent* dan *Uji T untuk kelompok dependen*. Data refleksi dan video diolah dengan menganalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perbedaan jurusan berpengaruh pada hasil belajar siswa tetapi tidak berpengaruh pada peningkatan hasil belajar siswa; (2) ada pengaruh guru dalam peningkatan hasil belajar siswa tetapi tidak berpengaruh pada peningkatan karakter siswa; (3) model pembelajaran *Challenge Class* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa tetapi tidak dapat meningkatkan karakter siswa SMAN 1 Depok secara keseluruhan pada materi Optika.

ABSTRACT

Budiati, Aloysia Dianita. 2018. Increasing Character and Study Result of Students of SMAN 1 Depok through the Challenge Class Learning Model on Optic.

The purpose of this research is to know (1) the effect of majors on the increase of character and study result between students of XI IPA 2 and XI IPS 2; (2) the effect of teacher on the increase of character and study result; and (3) the increase of character and study result by using Challenge Class Learning Model.

This research is one of case study research. The samples are students from XI IPA 2, XI IPA 3, and XI IPS 2. Research had been done in February-March, 2018.

The research design is quantitative and qualitative. The quantitative research used Design One-Group Pretest-Posttest. The qualitative research used ethnography research. Pretest, Posttest, Pre and Post questionnaire were analysed using T Independent Test and T Dependent Test. Reflection and videos were transcribed descriptively and then the transcripts were coded and analyzed qualitatively.

The results showed that: (1) majors influenced the study result but it did not affect the students' character; (2) teacher influenced the study result but it did not affect the students' character; and (3) Challenge Class Learning Model could increase the study result but it did not affect the students' character.