

## ABSTRAK

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA, FASILITAS BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI IPS SMA PANGUDI LUHUR YOGYAKARTA**

Maria Rista Sartika  
Universitas Sanata Dharma  
2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari 1) lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa, 2) fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa, 3) disiplin belajar terhadap prestasi belajar. Penelitian ini adalah penelitian *ex post facto* dengan pendekatan kuantitatif. Responden dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Pangudi Luhur Yogyakarta yang berjumlah 101 orang. Pengolahan data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi sederhana dengan bantuan program SPSS versi 22.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) tidak ada pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung}$  variabel lingkungan keluarga 1,462 dan  $r_{hitung}$  0,145, 2) tidak ada pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung}$  variabel fasilitas belajar 0,264 dan  $r_{hitung}$  0,027, 3) tidak ada pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung}$  variabel disiplin belajar 0,228 dan  $r_{hitung}$  0,023.

Kata kunci: Lingkungan Keluarga, Fasilitas Belajar, Disiplin Belajar dan Prestasi Belajar Siswa.

**ABSTRACT****THE INFLUENCE OF FAMILY ENVIRONMENT, LEARNING FACILITY AND LEARNING DISCIPLINE TOWARDS STUDENT ACHIEVEMENT OF THE ELEVENTH CLASS OF SOCIAL SCIENCES DEPARTMENT OF SMA PANGUDI LUHUR YOGYAKARTA**

Maria Rista Sartika  
Sanata Dharma University  
2018

This research aims to determine the influence of 1) family environment, 2) learning facility, 3) learning discipline towards student achievement. This research is an ex post facto research with quantitative approach. The respondents were 101 students of the eleventh class students of Social Sciences Department of SMA Pangudi Luhur Yogyakarta. The data were analyzed by using a simple regression analysis with the help of SPSS program version 22.

The result of this research shows that: 1) there is no influence of family environment on student achievement which is indicated by the value  $t_{count}$  family environment variabel 1,462 and  $r_{count}$  0,145, 2) there is no influence of learning facility on student achievement which is indicated by the value  $t_{count}$  learning facility variabel 0,264 and  $r_{count}$  0,027, 3) there is no influence of learning discipline on student achievement which is indicated by the value  $t_{count}$  learning discipline variabel 0,228 and  $r_{count}$  0,023.

Keywords: family environment, learning facility, learning discipline, student achievement