

**ABSTRAK**  
**ANALISIS SEBAB-AKIBAT PERILAKU *BULLYING* REMAJA**  
**(Studi Kasus pada 2 Siswa SMP Negeri di Yogyakarta**  
**Tahun Ajaran 2017/2018)**

Trinita Anjasuma  
Universitas Sanata Dharma  
2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana siswa melakukan *bullying*, alasan dan faktor yang menyebabkan siswa melakukan *bullying*, bentuk *bullying*, dampak *bullying*, pikiran dan perasaan sesaat dan setelah siswa melakukan *bullying*, bentuk penyesalan siswa, dan tindak lanjut dalam menangani masalah *bullying* di sekolah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari 2 siswa SMP N di Yogyakarta. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, sesuai dengan pedoman yang telah dibuat. Analisis data yang digunakan yaitu dengan mereduksi data, mengelompokan data berdasarkan kategori, memberi kode, dan menganalisis data. Untuk memperluas keabsahan data penelitian ini, peneliti menggunakan triangulasi sumber, yaitu subjek, korban, dan guru BK.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa alasan subjek melakukan *bullying* karena meniru perilaku teman dan meniru perilaku yang ada pada lingkungan sosial dan balas dendam. Faktor yang mempengaruhi perilaku *bullying* subjek adalah faktor teman sebaya, lingkungan sosial, dan karakter individu pelaku seperti dendam. Bentuk *bullying* yang dilakukan oleh kedua subjek adalah *bullying* fisik, verbal, dan psikologis. *Bullying* fisik yang dilakukan adalah menedang, *bullying* verbal yang dilakukan adalah mengejek dan mengolok-olok, dan *bullying* psikologis yang dilakukan adalah memandang sinis. Pikiran dan perasaan subjek sesaat dan setelah melakukan *bullying* adalah merasa puas atau dengan kata lain subjek merasakan kepuasan tersendiri setelah melakukan *bullying*. Akibat *bullying* pada korban yaitu merasa malas untuk pergi ke sekolah, mengganggu konsentrasi belajar di kelas, mempengaruhi nilai akademik di sekolah, merasa sakit hati, dan merasa malu. Selain itu, korban yang mengalami *bullying* fisik juga merasakan sakit dan meninggalkan luka lebam pada bagian tubuhnya. Tidak adanya sebuah bentuk penyesalan dari subjek karena kurangnya rasa empati pelaku terhadap korban. Untuk mengatasi masalah *bullying* di sekolah, guru BK melakukan tindak lanjut dengan melakukan konseling terhadap pelaku *bullying* dan selalu melakukan pemantauan terhadap pelaku agar perilakunya tidak terulang kembali.

**Kata kunci:** Perilaku *Bullying*, *Bullying* Fisik, *Bullying* Verbal, *Bullying* Psikologis.

**ABSTRACT**  
**THE CAUSATION ANALYSIS OF ADOLESCENCE BULLYING**  
**BEHAVIOR**

*(A Cases Study on 2 Students of SMP Negeri in Yogyakarta Year 2017/2018)*

Trinita Anjasuma  
Sanata Dharma University  
2018

*This study was aimed to determine the extent of students in doing bullying, reasons and factors that cause students to do bullying, form of bullying, effect of bullying, moments and feelings during and after the students do the bullying, forms of students' regret, and follow-up in handling bullying problems in schools.*

*The type of this research is qualitative research. Research subjects consist of 2 students of Public SMP (junior High School) in Yogyakarta. Data collection methods used were interviews, in accordance with the guidelines that have been made. The data analysis was conducted by reducing data, grouping data by category, coding, and analyzing data. To expand the validity of this research data, the researcher uses triangulation of sources, i.e. subject, victim, and Guidance and Counseling teacher.*

*The results of this study indicate that the reason of the subject un doing bullying was because imitating the behavior of friends and imitate existing behavior in the social environment and revenge. Factors that influence the bullying behavior of the subject are peer factors, social environment, and individual characters of the perpetrator such as revenge. The forms of bullying performed by both subjects are physical bullying, verbal, and psychological. The physical bullying that was done is kicking, verbal bullying in form of mockin, and the psychological bullying that was done is cynical stare. The thoughts and feelings of the subject during and after the bullying is satisfaction or in other words the subject feel satisfaction after doing the bullying. The result of bullying on the victim was have no motivation to go to school, interfere with the concentration during learning process in the classroom, affect the academic value in school, feel hurt, and feel ashamed. In addition, victims who experience physical bullying also feel pain and has bruises on his body parts. The absence of remorse from the subject was due to the lack of empathy of the perpetrator against the victim. To overcome the problem of bullying in school, Guidance and Counseling teachers' follow-up the findings by counseling the bullying perpetrators and always monitoring the perpetrators so that their behavior are not occurring.*

**Keywords:** *Bullying behavior, Physical Bullying, Verbal Bullying, Psychological Bullying.*