

ABSTRAK
TINGKAT DISTRES MAHASISWA PENULIS SKRIPSI (STUDI
DESKRIPTIF KUANTITATIF PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
BIMBINGAN DAN KONSELING UNIVERSITAS SANATA DHARMA
YOGYAKARTA TAHUN 2018)

Chatherina Friscilia Eka Putri
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
2018

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan tingkat distres pada mahasiswa penulis skripsi Bimbingan dan Konseling di Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Tahun 2018. (2) Mengidentifikasi butir-butir item Kuesioner Tingkat Distres mahasiswa penulis skripsi yang perolehan skornya tinggi sebagai usulan program pendampingan yang efektif diterapkan untuk mengurangi distres mahasiswa penulis skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Tahun 2018.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa penulis skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Tahun 2018 yang berjumlah 39 orang. Instrumen penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah Kuesioner Tingkat Distres Mahasiswa Penulis Skripsi dengan 55 item. Reliabilitas instrumen diukur dengan menggunakan Alpha Cronbach dengan indeks 0,972. Teknik analisis data yang digunakan adalah norma kategorisasi menurut Azwar yang terdiri dari 5 kategori yakni sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, sangat rendah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat distres mahasiswa penulis skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Tahun 2018 sebagai berikut 1 (2,5%) mahasiswa masuk pada kategori distres sangat tinggi, 17 (43,5%) mahasiswa masuk pada kategori distres tinggi, 8 (20,5%) mahasiswa masuk pada kategori distres sedang, 10 (25,6%) mahasiswa masuk pada kategori distres rendah, dan 3 (7,6%) mahasiswa masuk pada kategori distres sangat rendah. Melalui hasil perhitungan skor item capaian pengukuran distres, teridentifikasi 10 item yang berada pada kategori tinggi, yang digunakan sebagai dasar rancangan program untuk mengurangi distres mahasiswa penulis skripsi.

Kata Kunci: Distres dalam penulisan skripsi, mahasiswa penulis skripsi, program pendampingan.

ABSTRACT

***DISTRESS LEVEL OF STUDENTS WRITING THESIS
(QUANTITATIVE DESCRIPTIVE STUDY ON STUDENTS OF
GUIDANCE AND COUNSELING STUDY PROGRAM OF
SANATA DHARMA UNIVERSITY, YOGYAKARTA, 2018)***

Chatherina Friscilia Eka Putri
Sanata Dharma University, Yogyakarta
2018

This research aims: (1) to describe distress level of students of Guidance and Counseling in Sanata Dharma University, Yogyakarta, in 2018 who are writing thesis; (2) to identify items of Questionnaires of Distress Level of students writing thesis with high score as an effective proposed assistance program applied to reduce distress of students of Guidance and Counseling Study Program of Sanata Dharma University, Yogyakarta, in 2018 who are writing thesis.

This research is quantitative descriptive research. The subjects are students of Guidance and Counseling Study Program of Sanata Dharma University, Yogyakarta, in 2018 who are writing thesis of which number is 30 students. This research instrument is Questionnaires of Distress Level of Students Writing Thesis with 55 items. Instrument reliability is measured using Alpha Cronbach with index is 0.972. The data is analyzed using categorization norm, according to Azwar, consisting of 5 categories, namely very high, high, medium, low, and very low.

The result shows that distress level of students of Guidance and Counseling Study Program of Sanata Dharma University, Yogyakarta in 2018 who are writing thesis are: 1 (2.5%) student is included in very high category, 17 (43.5%) students are in high category, 8 (20.5%) students are in medium category, 10 (25.6%) students are in low category, and 3 (7.6%) students are in very low category. Based on the calculation result of item score of distress measurement, it is identified that 10 items are in high category, which is used as the basis of program design to reduce distress on students writing thesis.

Keywords: Distress in writing thesis, students writing thesis, assistance program