

ABSTRAK**TINGKAT PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA
(Studi Deskriptif pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas
Sanata Dharma Yogyakarta Angkatan 2016)**

**Michael Rio Jatikusumo
Universitas Sanata Dharma
2018**

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang bertujuan untuk: (1) Mengetahui tingkat prokrastinasi akademik mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2016 dan (2) mengidentifikasi item-item kuesioner yang memiliki capaian skor paling tinggi untuk diusulkan sebagai topik pendampingan mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling.

Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2016 yang berjumlah 30 orang. Alat yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner prokrastinasi akademik yang disusun dengan empat aspek yaitu perasaan takut pada kesalahan, perasaan takut pada keberhasilan, perasaan takut pada kompetisi, dan perasaan takut pada separasi dan intimasi. Kuesioner prokrastinasi akademik ini memuat 55 item dengan 4 jawaban alternatif yaitu sangat sesuai, sesuai, tidak sesuai, dan sangat tidak sesuai. Reliabilitas pada instrument dihitung ini menggunakan formula *Alpha Cronbach* dengan nilai koefisien reliabilitas sebesar 0.930.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dari 30 mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2016 yang menjadi responden penelitian memiliki tingkat prokrastinasi akademik sebagai berikut: 8 atau 27% mahasiswa berada pada kategorisasi sangat rendah, 21 atau 70% mahasiswa berada dalam kategorisasi rendah, dan 1 atau 3% mahasiswa berada kategorisasi sedang. Sedangkan pada hasil perhitungan skor item, terdapat capaian skor item sebagai berikut: 2 item atau (4%) berada dalam kategorisasi sedang, 36 item atau (65%) berada dalam kategorisasi rendah, dan 17 item atau (31%) berada dalam kategorisasi rendah. Dari capaian skor tersebut maka diambil item yang memiliki capaian skor tertinggi untuk menyusun program pendampingan mahasiswa agar dapat mengurangi perilaku prokrastinasi akademik yang ada pada mahasiswa Bimbingan dan Konseling angkatan 2016. Judul topik pendampingan mahasiswa tersebut adalah *Menejemen Waktu dan Cara Belajar yang Efektif* dan *“Pentingnya Kerjasama”*. Pemberian topik bimbingan tersebut dilakukan dengan metode bimbingan klasikal, sharing kelompok, dinamika kelompok, refleksi dengan tujuan mengurangi tingkat prokrastinasi akademik pada mahasiswa.

Kata Kunci: Prokrastinasi, Prokrastinasi Akademik, Mahasiswa,

ABSTRACT**ACADEMIC PROCRASTINATION LEVEL OF UNIVERSITY STUDENTS**

(The Descriptive Study of Guidance and Counseling Study Program of Sanata Dharma University Students 2016)

Michael Rio Jatikusumo
Sanata Dharma University
2018

This descriptive quantitative research aims to; (1) To figure out the academic procrastination level of Guidance and Counselling Students 2016, (2) To identify the highest points of questionnaire items as the suggested topics in mentoring students of guidance and counselling.

The subject of this research is the 30 students of the guidance and counselling students 2016. The research instruments employed are academic procrastination questionnaire which is organized by 4 aspects, such as fear of mistake, fear of success, fear of competition, and fear of separation and intimidation. The academic procrastination questionnaire consists of 55 items with 4 options, those are very appropriate, appropriate, inappropriate, and very inappropriate. The reliability of the research instruments are processed using Alpha Cronbahr formula, with 0,930 points of reliability coefficient.

From the 30 selected students of guidance and counselling study program, the result of the research shows that: 8 or 27% students are in very low category, 21 or 70% students are in low category, 1 or 3 student is in medium category. Moreover, based on points item calculation: 2 or 4% items are in medium category, 36 or 65% items are in low category, and 17 or 31% items are in low category. Based on the score result, the highest points will be employed in creating guidance for the students in order to reduce the level of academic procrastination among the guidance and counselling students. The topic title of the student guidance is “time management” and “learning effectively”, and “the importance of cooperation”. The methods employed are classical guidance, group sharing, group dynamics, and reflection to reduce the academic procrastination level of the students.

Keywords: *Procrastination, academic procrastination, students*