

ABSTRAK

KECEMASAN DALAM MENGHADAPI PENILAIAN, KEPERCAYAAN DIRI DI SEKOLAH, DAN PERILAKU PROSOSIAL SISWA DITINJAU DARI KEIKUTSERTAAN SISWA DALAM PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR

Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 9 Yogyakarta

Corona Fingky
Universitas Sanata Dharma
2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan kecemasan dalam menghadapi penilaian, kepercayaan diri di sekolah, dan perilaku prososial siswa ditinjau dari keikutsertaan siswa dalam program bimbingan belajar. Penelitian ini merupakan penelitian komparatif yang membandingkan siswa yang mengikuti program bimbingan belajar dengan siswa yang tidak mengikuti program bimbingan belajar.

Penelitian dilaksanakan pada bulan Februari-Maret 2018. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 9 Yogyakarta dengan jumlah 580 orang. Sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII yang berjumlah 197 orang yang diambil dengan menggunakan *purposive sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan dianalisis dengan uji t dan uji *Mann Whitney*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) tidak terdapat perbedaan kecemasan dalam menghadapi penilaian ditinjau dari keikutsertaan siswa dalam mengikuti program bimbingan belajar (*Sig. (2-tailed) = 0,976*); 2) tidak terdapat perbedaan kepercayaan diri di sekolah ditinjau dari keikutsertaan siswa dalam program bimbingan belajar (*Sig. (2-tailed) = 0,519*); dan 3) terdapat perbedaan perilaku prososial siswa ditinjau dari keikutsertaan siswa dalam program bimbingan belajar (*Sig. (2-tailed) = 0,042*).

Kata Kunci: kecemasan, penilaian, kepercayaan diri, perilaku prososial, bimbingan belajar.

ABSTRACT

ANXIETY IN CONFRONTING ASSESMENT, CONFIDENCE IN SCHOOL, AND PROSOCIAL STUDENT BEHAVIOR PERCEIVED FROM STUDENT'S PARTICIPATION IN LEARNING GUIDANCE COURSE PROGRAM

A Research at SMA Negeri 9 Yogyakarta

Corona Fingky
Sanata Dharma University
2018

This research aims to find out whether there are some differences of anxiety in facing the assessment, confidence in school, and student' prosocial behavior perceived from student' participation in learning guidance program. This study is a comparative research that compares between students who follow learning guidance program and student who do not follow it.

The study was conducted from February to March 2018. The population of this study were 580 students of SMA Negeri 9 Yogyakarta. The samples of this research were 197 students of the twelfth grade taken by purposive sampling. Data collection techniques were questionnaires and analysed by a test and test Mann Whitney.

The result of the research shows that: 1) there is not any difference of anxiety in facing the assessment perceived from student's participation in learning guidance program(Sig. (2-tailed) = 0,976); 2) there is not any adifference of confidence in the school perceived from participation of students who follow learning guidance program as (Sig. (2-tailed) = 0,519); and 3) there are differences of prosocial behavior student perceived from the participation of students who follow the learning guidance program (Sig. (2-tailed) = 0,042).

Keywords: anxiety, assesment, confidence, prosocial behavior, study course.