

ABSTRAK

Lime. 2018. *Pemanfaatan Media Kahoot Pada Proses Pembelajaran Model Kooperatif Tipe STAD Ditinjau Dari Kerjasama Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-I SMP Negeri 5 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pemanfaatan media kahoot pada proses pembelajaran model kooperatif tipe STAD, (2) mengetahui kerjasama siswa pada proses pembelajaran model kooperatif tipe STAD dengan memanfaatkan media kahoot, (3) mengetahui hasil belajar siswa pada proses pembelajaran model kooperatif tipe STAD dengan memanfaatkan media kahoot.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 25 siswa kelas VIII I SMP Negeri 5 Yogyakarta. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan tes tertulis. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) lembar observasi pemanfaatan media kahoot, (2) lembar observasi kerjasama siswa, (3) lembar wawancara, (4) soal tes hasil belajar siswa. Data dari pemanfaatan media kahoot, kerjasama siswa, dan hasil belajar siswa akan di analisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian ini adalah (1) persentase pemanfaatan media kahoot pada proses pembelajaran model kooperatif tipe STAD sebesar 86,11%. Berdasarkan persentase tersebut, pemanfaatan media kahoot termasuk dalam kategori sangat baik, (2) kerjasama siswa yang telah diverifikasi dengan hasil wawancara di dapatkan hasil bahwa kerjasama siswa termasuk dalam kategori sangat baik, (3) persentase hasil belajar tuntas KKM mencapai 78,26%. Berdasarkan persentase tersebut, hasil belajar siswa termasuk dalam kategori sangat baik.

Kata Kunci : media kahoot, model pembelajaran koopertaif tipe STAD.

ABSTRACT

Lime, 2018. *The Using of kahoot on Cooperative Learning Process STAD type Reviewed from Cooperation and Student Learning Result in VIII-I Grade Junior High School 5 Yogyakarta 2017/2018*. Thesis. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

This research aims (1) to know about the using of kahoot on cooperative learning process STAD type, (2) to know about students' cooperation on cooperative learning process STAD type with using kahoot, (3) to know about the students' result on cooperative learning process STAD type with using kahoot.

This research used quantitative and qualitative descriptive research metode. The subject was 25 students VIII I grade in Junior High School 5 Yogyakarta. The techniques that had been used were observation, interview and written test. The instruments that has been used were (1) observation sheet about the using of kahoot, (2) observation sheet about students' cooperative, (3) interview sheet, (4) questions about students' learning result. The data from were analyzed using quantitative and qualitative.

The results of this research were (1) percentage the using of kahoot on cooperative learning process STAD type of 86,11%. Based on that percentage, the using of kahoot is very well, (2) students' cooperation which had been verified with interview result stated that the students' cooperation is very well (3) passing learning result percentage reached 78,26%. Based on that percentage, students' learning result is very well.

Keywords: kahoot, cooperative learning process STAD type.