

ABSTRAK**MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI
BIMBINGAN DAN KONSELING UNIVERSITAS SANATA DHARMA
YOGYAKARTA****(Studi Deskriptif pada Mahasiswa Angkatan 2015, 2016, dan 2017 Program
Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Tahun
Ajaran 2017/2018 yang Memiliki IPK di Bawah 2.75)**

Rahmi Suciana
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2018

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan tingkat motivasi belajar mahasiswa Angkatan 2015, 2016, dan 2017 Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta yang memiliki IPK di bawah 2.75, dan (2) mengusulkan topik-topik bimbingan yang sesuai untuk meningkatkan motivasi belajar mahasiswa yang IPKnya termasuk rendah.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode survei. Subjek penelitian ini adalah seluruh Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2015, 2016, dan 2017 Universitas Sanata Dharma Yogyakarta yang memiliki IPK di bawah 2.75 yang berjumlah 37 orang. Instrumen yang digunakan adalah Kuesioner Motivasi Belajar dengan 8 karakteristik, yaitu tekun menghadapi tugas, ulet menghadapi kesulitan, menunjukkan minat terhadap bermacam-macam masalah, cepat bosan pada tugas yang rutin, dapat mempertahankan pendapatnya, tidak mudah melepaskan hal yang diyakini, senang mencari dan memecahkan soal-soal. Ada 4 alternatif jawaban yaitu: sangat sesuai, sesuai, tidak sesuai, dan sangat tidak sesuai. Reliabilitas instrumen dihitung dengan menggunakan formula *Alpha Cronbach* dengan nilai koefisien reliabilitas sebesar 0,917.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 100% atau semua mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2015, 2016, dan 2017 Universitas Sanata Dharma Yogyakarta yang memiliki IPK di bawah 2.75 memiliki motivasi belajar sangat tinggi. Dari hasil perhitungan skor item, terdapat 1 item (2%) yang skornya sangat tinggi, 19 item (33%) yang skornya tinggi, 27 item (47%) yang skornya sedang, 8 item (13%) yang skornya rendah, dan 3 item (23%) yang skornya sangat rendah. Berdasarkan butir-butir kuesioner yang skornya rendah dan sangat rendah disusunlah topik-topik bimbingan untuk meningkatkan motivasi belajar mahasiswa.

Kata Kunci : mahasiswa, IPK, motivasi belajar.

ABSTRACT

THE LEARNING MOTIVATION ON COLLAGE STUDENTS OF GUIDANCE AND COUNSELING STUDY PROGRAM SANATA DHARMA UNIVERSITY YOGYAKARTA

(Descriptive Study on Collage Students in the Year 2015, 2016, and 2017 of Guidance and Counseling Study Program Sanata Dharma University in Academic Year 2017/2018 with GPA less than 2.75)

Rahmi Suciana
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2018

This study is descriptive study which has purposes: (1) to describe the learning motivation on College Students in the year 2015, 2016, and 2017 of Guidance and Counseling Study Program Sanata Dharma University with GPA less than 2.75, and (2) to suggest appropriate guidance topics to improve learning motivation on college students which has low GPA.

The type of this study is a quantitative survey method. The subjects of the study are all College Students of Guidance and Counseling Study Program Sanata Dharma University in the year 2015, 2016, and 2017 which have GPA less than 2.75 (37 college students). The instruments used are questionnaire learning motivation with has 8 characteristics; persistent to do the tasks, persevere to handle problems, eager to face some problems, easily bored to do routine tasks or activities, be able to defend their opinions, not easy to release something convinced, eager to seek and solve tasks. There are 4 alternative answers; most appropriate, appropriate, less appropriate, and not appropriate. Reliability of the instruments is counted by Alpha Cronbach with reliability coefficient value 0,917.

The result of this study shows that 100% or all College Students of Guidance and Counseling Study Program in the year 2015, 2016, and 2017 Sanata Dharma University Yogyakarta which have GPA less than 2.75 have very high learning motivation. From the counting result items score, there is 1 item (2%) which has very high score, 19 items (33%) which has high score, 27 items (47%) with average score, 8 items (13%) with low score, and 3 items (23%) with very low score. Based on the questioners with low score and very low score can be arranged the guidance topics to improve students' learning motivation.

Key words : *College Students, GPA, learning motivation.*