

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 2 NGAGLIK SLEMAN.

Ruli Saona
Universitas Sanata Dharma
2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan positif dan signifikan antara: 1) kebiasaan belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi; 2) motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi; 3) kebiasaan belajar dan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

Penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto* yang dilaksanakan di SMA Negeri 2 Ngaglik Sleman. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret-April 2018. Dengan populasi sebanyak 734 siswa diambil sampel penelitian sebanyak 104 siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan korelasi pearson.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) tidak terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kebiasaan belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi (*Pearson Correlation* = -0,065; nilai *Sig.(2-tailed)* = 0,510); 2) tidak terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi (*Pearson Correlation* 0,020; nilai *Sig.(2-tailed)* = 0,839); 3) tidak terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Kebiasaan belajar dan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi ($F_{hitung} = 0,908$; nilai $R^2 = 0,018$.)

Kata Kunci : Kebiasaan Belajar, Motivasi Belajar, Dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

THE CORRELATION BETWEEN LEARNING HABIT AND
LEARNING MOTIVATIONS AND STUDENT LEARNING
ACHIEVEMENT ON ECONOMICS SUBJECTS IN SMA NEGERI 2
NGAGLIK SLEMAN YOGYAKARTA

Ruli Saona

The University Of Sanata Dharma

2018

This study aims to determine the positive and significant relationship between: 1) learning habits and students' achievement on economics subjects; 2) learning motivation and students' achievement on economics subjects; 3) learning habits, learning motivation and students' achievement on economics subjects.

This research is an ex post facto research which was conducted in SMA Negeri 2 Ngaglik Sleman from March till April 2018. There were 104 students out of 734 students were taken to be samples of this research. The data were collected by using questionnaires and documentation. The techniques of this research were descriptive analysis and Pearson's correlation.

The results of this study show that: 1) there is no positive and significant correlation between learning habits and students' achievement in economics subjects (Pearson Correlation = -0,065; Sig. (2-tailed) = 0,510); 2) there is no positive and significant correlation between learning motivation and students' achievement in economics subjects (Pearson Correlation 0,020; Sig. (2-tailed) = 0,839); 3) there is no positive and significant relationship between learning habits, learning motivation and students' achievement on economics subjects ($F_{count} = 0,908$; value of $R^2 = 0,018$.)

Keywords: learning habits, learning motivation, and students' achievement