

ABSTRAK

KUALITAS GURU DI INDONESIA DAN UPAYA-UPAYA UNTUK MENINGKATKANNYA

Desy Rosdianasari
Universitas Sanata Dharma
2018

Makalah ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas guru, (2) mendeskripsikan usaha-usaha yang dilakukan untuk meningkatkan kualitas guru, dan (3) mendeskripsikan pengaruh guru terhadap mutu pendidikan. Penulisan ini disusun berdasarkan hasil studi pustaka.

Hasil studi pustaka menunjukkan bahwa: (1) faktor yang mempengaruhi kualitas guru terdiri dari faktor internal, yaitu kemampuan guru dalam mengajar, menguasai materi pembelajaran, dan masalah pribadi guru, dan faktor eksternal, yaitu kesempatan untuk mengembangkan diri dan beban kerja, (2) usaha-usaha yang dilakukan untuk meningkatkan kualitas guru mencakup sertifikasi guru, uji kompetensi guru, penilaian kinerja guru, pengembangan keprofesian berkelanjutan; dan (3) guru mempunyai pengaruh terhadap pendidikan melalui peran-perannya yang meliputi sebagai demonstrator, guru sebagai pengelola kelas, guru sebagai mediator dan fasilitator, guru sebagai evaluator, guru sebagai inforamatory, guru sebagai organisator dan guru sebagai motivator.

Kata kunci: kualitas guru, sertifikasi guru, uji kompetensi guru, penilaian kinerja guru, pengembangan keprofesian berkelanjutan.

ABSTRACT

**THE TEACHER QUALITY IN INDONESIA AND
THE EFFORTS TO IMPROVE IT**

Desy Rosdianasari
Sanata Dharma University
2018

This paper aims: (1) to describe the factors that affect the quality of teachers, (2) to describe the efforts undertaken in improving the quality of teachers, and (3) to describe the effect of teachers on the quality of education. This paper is prepared based on the literature review.

The results of the literature study indicate that: (1) the factors that affect the quality of teachers are internal factors, namely the ability of teachers in teaching, mastering of learning materials, and personal problems of teachers, and external factors, namely the opportunity to develop their competence and workload, (2) the efforts to improve teacher quality covered teacher certification, teacher competency test, teacher performance appraisal, and continuous professional development; and (3) teachers have effect on quality of education thru their roles as a demonstrator, classroom manager, mediator and facilitators, evaluator, informer, organizer and motivator .

Keywords: *teacher quality, teacher certification, test of teacher competence, teacher performance appraisal, sustainable profession development.*