

ABSTRAK**PEMANFAATAN MEDIA AUDIO VISUAL SEJARAH LOKAL
BERMUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN
SEJARAH BAGI SISWA SMA NEGERI 2 NGAGLIK SLEMAN**

Noveriska Arningsih Daeli
141314030

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) persiapan pembelajaran (2) pelaksanaan pembelajaran (3) hasil pembelajaran sejarah dengan menggunakan media audiovisual bagi penguatan karakter siswa, dan (4) karakter yang paling berkembang dalam pembelajaran sejarah setelah menggunakan media audiovisual bagi peserta didik.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis studi kasus. Informan dalam penelitian ini adalah guru sejarah dan 28 siswa SMA Negeri 2 Ngaglik Sleman yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, kuesioner, dan dokumen. Teknik analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Huberman yang terdiri atas pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) persiapan pembelajaran sejarah dengan menggunakan media audio visual sudah baik, mulai dari menyusun RPP, menyediakan media, dan memilih model pembelajaran yang menarik bagi siswa. (2) pelaksanaan pembelajaran sejarah dengan menggunakan media audio visual terlaksana dengan baik sesuai dengan RPP. (3) pada aspek kognitif diperoleh rata-rata nilai 77,92 dan siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimum 78,57%. Pada aspek afektif, sikap nasionalisme rata-rata skor diperoleh 46,96, sikap patriotisme rata-rata 50,78 dan sikap kejujuran rata-rata 44,90. (4) karakter yang paling berkembang adalah patriotisme.

Kata kunci: Pembelajaran Sejarah, Media Audiovisual, Sejarah Lokal dan Pendidikan Karakter.

ABSTRACT

**THE USE OF AUDIO VISUAL MEDIA OF LOCAL HISTORY
CONTAINING CHARACTER EDUCATION IN HISTORY LEARNING FOR
STUDENTS OF SMA NEGERI 2 NGAGLIK SLEMAN**

Noveriska Arningsih Daeli
141314030

This study aims to describe: (1) preparation (2) implementation (3) outcomes of history learning by using audio visual media for strengthening students' character, and (4) to know which characters are most developed for learners.

This research used qualitative method specifically case study. Informants in this research were history teachers and 28 students of SMA Negeri 2 Ngaglik Sleman selected by using purposive sampling technique. The data were collected through observation, interview, questionnaire, and documents. The data were analyzed by using interactive model from Miles and Huberman consisting of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion.

The results of this study indicate that: (1) preparation of history learning by using audio visual media is good, starting from creating the lesson plan, providing media, and choosing an attractive learning model for students. (2) The implementation of history learning by using audio visual media is well done based on lesson plan. (3) The average of cognitive aspect is 77.92 and students who achieve the minimum completeness criteria are 78.57%. In the affective aspect, the average of nationalism is 46.96, the average of patriotism is 50.78 and the average of honesty is 44.90. (4) Based on the average results above, the most developed character is patriotism.

Keywords: History Learning, Audiovisual Media, Local History, and Character Education.