

ABSTRAK
IMPLEMENTASI MEDIA AUDIO VISUAL SEJARAH LOKAL BERMUATAN
PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH BAGI
SISWA SMA N 11 YOGYAKARTA

Yasinta Sabolak
141314028

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan:(1) persiapan pembelajaran, (2) pelaksanaan pembelajaran, (3) hasil belajar sejarah dengan menggunakan media audiovisual, (4) dan karakter yang paling berkembang dengan menerapkan media audiovisual.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis studi kasus. Informan dalam penelitian ini adalah guru dan 8 siswa kelas X IPA 1 SMA N 11 Yogyakarta yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* dan *snowball sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, kuesioner, wawancara, dokumen dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Huberman yang terdiri dari atas pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) persiapan pembelajaran sudah baik dibuktikan dengan kelancaran persiapan yang dilakukan oleh guru meliputi persiapan RPP dan instrumen penilaian. (2) Pelaksanaan pembelajaran sejarah sudah terlaksana dengan baik sesuai dengan RPP. (3) Hasil pembelajaran sejarah dengan menggunakan media audiovisual pada aspek kognitif diperoleh rata-rata nilai 79 dan yang mencapai kriteria ketuntasan minimum 84.62%. Pada aspek sikap nasionalisme rata-rata skor diperoleh 45.35 dengan kategori tinggi 69.23%. Pada sikap patriotisme rata-rata skor diperoleh 50.12 dengan kategori tinggi 53.85%. Pada sikap kejujuran rata-rata skor diperoleh 44.92 dengan kategori tinggi 65.38%. (4) Berdasarkan hasil tersebut, maka karakter yang paling berkembang adalah patriotisme.

Kata kunci: pembelajaran sejarah, media audiovisual, sejarah lokal, dan pendidikan karakter.

ABSTRACT
**IMPLEMENTATION of AUDIO VISUAL MEDIA LOCAL HISTORY of
CHARACTER EDUCATION IN LEARNING HISTORY FOR SMA N 11
YOGYAKARTA**

Yasinta Sabolak
141314028

This research aims to describe: (1) the preparation of learning, (2) implementation of learning, (3) the outcomes of learning history using audiovisual media, (4) and the most developed character by applying the audiovisual media.

The research used qualitative method with case study type. The informants in this research are history teacher and 8 students class X IPA 1 of SMA N 11 Yogyakarta which selected using purposive sampling technique and snowball technique. The Data collection was obtained through observation, questionnaire, interviews, documents and documentation. The data analysis techniques used were interactive models of Miles and Huberman consisting of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion.

The results of this research indicate that: (1) preparation of good learning proved by the smooth preparation of teacher encompass preparation of RPP and assessment instruments. (2) implementation of learning history has been done well corresponding with RPP. (3) the outcomes of learning history using audiovisual media on the aspect cognitive results which obtained average value 79 and who achieved the minimum mastery criteria of 84.62%. On the aspect of nationalism the average score was gained 45.35 and on high criteria 69.23%. On the aspect of patriotism the average score was gained 50.12 and on high criteria 53.85%. On the aspect of honesty the average score was gained 44.92 and on high criteria 65.38%. (4) based on the result, the most developed character is patriotism.

Key Word: learning history, audiovisual media, local history, and character education.