

ABSTRAK

HUBUNGAN TINGKAT KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIF PADA MATERI AKUNTANSI DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA

Survei pada Siswa Kelas XII IIS di SMA N 1 Wonosari dan SMA N 2 Playen

Desy Nataliani
Universitas Sanata Dharma
2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan positif: 1) tingkat keterlaksanaan pembelajaran aktif pada materi akuntansi dengan kecerdasan emosional siswa; 2) tingkat keterlaksanaan pembelajaran aktif pada materi akuntansi dengan keterampilan berpikir kreatif siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional yang dilaksanakan pada bulan Januari sampai dengan Februari 2017. Responden penelitian ini adalah siswa SMA kelas XII IIS di Kabupaten Gunung Kidul. Dari sebanyak 444 siswa diambil untuk sampel sebanyak 206 siswa dengan teknik *Cluster Sampling*. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner dan dianalisis menggunakan korelasi *Spearman*.

Hasil penelitian menunjukk bahwa: 1) ada hubungan positif tingkat keterlaksanaan pembelajaran aktif pada materi akuntansi dengan kecerdasan emosional siswa (*Spearman's rho*= +0,328; nilai *sig. (1-tailed)* = 0,000); 2) ada hubungan positif tingkat keterlaksanaan pembelajaran aktif pada materi akuntansi dengan keterampilan berpikir kreatif siswa (*Spearman's rho*= +0,309; nilai *sig. (1-tailed)* = 0,000).

ABSTRACT

**THE CORRELATION BETWEEN ACTIVE LEARNING FULFILLMENT
LEVEL IN ACCOUNTING COURSE, EMOTIONAL INTELLIGENCE,
AND STUDENT'S CREATIVE THINKING SKILLS**

Desy Nataliani
Sanata Dharma University
2018

This study aims to find out the positive correlation between: 1) the fulfillment level of active learning in accounting course and emotional intelligence; 2) the fulfillment level of active learning in accounting course and students' creative thinking skills.

This study is a correlation study conducted from January to February 2017 on the twelfth grade students of Social Sciences Department of Senior High School based on 2013 curriculum in Gunung Kidul Regency. The population were 444 students and the samples were 206 students taken by Cluster Sampling technique. The data were collected by using questionnaires and analyzed by using Spearman Correlation.

The result shows that: 1) there is a positive correlation between fulfillment level of active learning in accounting course and emotional intelligence (*Spearman's rho* = +0,328; Sig. (1-tailed) score = 0,000); 2) there is a positive fulfillment level of active learning in accounting course and creative thinking skills of student (*Spearman's rho* = +0,309; Sig. (1-tailed) score = 0,000).