

ABSTRAK

Suryani, Septyani. Dwi. (2016). *Pengembangan Buku Suplemen Muatan pelajaran Bahasa Indonesia untuk Siswa Kelas II Semester 2 SD Negeri Boto*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma.

Keterampilan membaca dan menulis merupakan keterampilan yang perlu dikuasai dengan baik, karena keterampilan membaca dan menulis merupakan dasar utama seseorang untuk mampu menguasai ilmu pengetahuan dalam bidang studi yang diajarkan di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berupa buku suplemen muatan pelajaran Bahasa Indonesia untuk siswa kelas II semester 2 yang terkait dengan keterampilan membaca dan menulis.

Penelitian pengembangan ini menggunakan prosedur pengembangan yang menggabungkan model *Borg and Gall* dan langkah pengembangan perangkat pembelajaran *Dick & Carey*. Ada tujuh langkah dalam penelitian pengembangan ini yaitu (1) potensi dan masalah (2) pengumpulan data (3) desain produk (4) validasi produk (5) revisi desain (6) uji coba produk secara terbatas (7) revisi produk berdasarkan uji coba terbatas. Instrumen dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara dan kuesioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas II SD Negeri Boto, sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi kualitas dan kelayakan buku suplemen oleh ahli Bahasa Indonesia, dua guru kelas II SD, dan 6 siswa kelas II SD.

Berdasarkan hasil validasi dari ahli Bahasa Indonesia 1 diperoleh skor 4,2 dengan kategori baik, pakar bahasa Indonesia 2 diperoleh skor 4,1 dengan kategori baik, guru kelas II SD 1 diperoleh skor 4,34 dengan kategori sangat baik, guru kelas II SD 2 diperoleh skor 4,44 dengan kategori sangat baik, dan enam siswa kelas II SD diperoleh skor 4,25 dengan kategori sangat baik. Rerata skor yang diperoleh dari keseluruhan validasi adalah 4,26 dengan kategori sangat baik. Hal tersebut ditinjau dari (1) tujuan dan pendekatan, (2) desain dan pengorganisasian, (3) isi kebahasaan, (4) keterampilan, dan (5) metodologi. Dengan demikian buku suplemen yang dikembangkan telah layak untuk digunakan dalam proses belajar mengajar mata pelajaran bahasa Indonesia untuk siswa kelas II semester 2 di SD Negeri Boto.

Kata kunci: *R&D*, buku suplemen, bahasa indonesia, kelas II semester 2 SD

ABSTRACT

Suryani, Septyani. Dwi. (2016). *The Development of Indonesia Supplementary Book for the Second Grade of Second Semester in Boto Elementary School*. Thesis. Yogyakarta: Departement of Elementary School Teacher Education, Sanata Dharma University.

Reading and writing is the skill that needs to be mastered properly by students because reading and writing skills are the main basis for someone to be able to master science in the field of study that is taught in the school. This study aims to produce the material of supplementary book of Indonesian Language for student in the second grade of second semester which is influence with reading and writing skills.

This study uses a model development procedure Borg and Gall and model of Dick & Carey. There are seven steps (1) potential and problem, (2) data gathering, (3) product design, (4) product validation, (5) design revision, (6) product trial implementation, (7) product revision. The instrument of this study using a list of interview and questionnaires. Interviews used to analyze of the needs to teacher, while the questionnaires is used to validate the quality and feasibility of Indonesian supplementary book to Indonesian experts, teacher of grade II, and student of grade II.

Based on the result of expert validation Indonesian 1 obtained score of 4,2 with good category, an Indonesia expert 2 obtained score of 4,1 with good category, teacher of grade two 1 obtained score 4,34 with very good category, teacher of grade two 2 obtained score 4,44 with very good category, and six student of grade two Boto Elementary School obtained score 4,25 with very good category. The average of all score is 4,26 with very good category. It is on the aspects in the validation instruments including the (1) goal and approach, (2) design and organization, (3) language content, (4) language skill, and (5) methodology. Therefore the supplementary book is appropriate to be used teaching and learning Indonesian in Boto Elementary School.

Key word: R&D, supplementary book, indonesian, the second grade of second semester