

## ABSTRAK

Jentilani Gulo. 2018. Penerapan Alat Peraga Bangun Ruang Sisi Datar Materi Pokok Limas Ditinjau dari Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII C SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Hasil observasi di SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta, menunjukkan bahwa seringkali guru mengajar tidak menggunakan alat peraga pada saat pembelajaran matematika. padahal alat peraga sangat membantu siswa dalam memahami materi. Sehingga penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui efektivitas penggunaan alat peraga bangun ruang sisi datar pada pokok bahasan limas ditinjau dari hasil belajar siswa kelas VIII C SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta, (2) untuk mengetahui efektivitas penggunaan alat peraga bangun ruang sisi datar pada pokok bahasan limas ditinjau dari motivasi belajar siswa kelas VIII C SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini tergolong penelitian deskriptif kualitatif-kuantitatif. Dilaksanakan pada bulan Januari – April 2018 pada materi pokok Limas. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII C SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta yang berjumlah 44 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) soal tes, (2) angket, (3) lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran, dan (4) pedoman wawancara. Data tes hasil belajar dan angket motivasi belajar siswa dianalisis secara kuantitatif yaitu dengan menghitung skor total kemudian menghitung persentase yang diperoleh siswa secara keseluruhan. Selain itu data hasil belajar juga dianalisis secara kualitatif, dan data hasil wawancara dianalisis secara kualitatif yaitu dengan mendeskripsikan kemudian mengambil kesimpulan.

Berdasarkan analisis maka diperoleh hasil sebagai berikut: (1) Hasil belajar secara kuantitatif masuk dalam kategori sangat tinggi (ST) dengan persentase siswa 84% dan secara kualitatif masuk dalam kategori sangat tinggi (ST) dengan persentase 88%. Maka disimpulkan bahwa pembelajaran bangun ruang sisi datar pada limas dengan menggunakan alat peraga “Efektif” apabila ditinjau dari hasil belajar siswa kelas VIII C SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta. (2) Motivasi belajar siswa masuk dalam kategori tinggi (T) dengan persentase 77% (ST+T). Maka disimpulkan bahwa pembelajaran bangun ruang sisi datar pada limas dengan menggunakan alat peraga “Efektif” apabila ditinjau dari motivasi belajar siswa kelas VIII C SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta.

**Kata kunci :efektivitas, alat peraga, materi limas, hasil belajar siswa, motivasi belajar siswa**

## **ABSTRACT**

*JentilaniGulo. 2018. Application of the Use of Display Tools of Polyhedron on the Basic Material of Pyramid Observed from Student Learning Outcomes and Student Learning Motivation Class VIII C SMP PangudiLuhur 1 Yogyakarta. Thesis. Mathematics Education Study Program. Department of Mathematics and Science Education. Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University.*

*The result of observation at SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta, it shows that teacher ofthen don't use teaching aids. In fact, teaching aids help students to understand the subjeck. This research aims (1) to know the effectiveness of the use of display tools of polyhedron on the basic material of pyramid observed from student learning outcomes class VIII C SMP PangudiLuhur 1 Yogyakarta, and (2) to know the effectiveness of the use of display tools of polyhedron on the basic material of pyramid observed from student learning motivation class VIII C SMP PangudiLuhur 1 Yogyakarta.*

*This research is a descriptive qualitative-quantitative research. It was conducted in January until April 2018 on the basic material of pyramid. The subject of this research were 44 students class VIII C SMP PangudiLuhur 1 Yogyakarta. The instruments in this research were (1) test questions, (2) questionnaires, (3) observation sheets of learning effectiveness, and (4) interview guidelines. The data test of student learning outcomes and questionnaires of student learning motivation were analyzed quantitatively by calculating the total score and the percentage acquired by students as a whole. Furthermore, the data of students learning outcomes were analyzed qualitatively and the data of interview result were analyzed qualitatively by describing and concluding them.*

*Based on the analysis, the result shows: (1) Learning outcomes quantitatively are categorized as very high (ST) with percentage 84% and qualitatively reach very high category (ST) with percentage 88%. It is concluded that the learning of polyhedron on pyramid using display tools is "effective" observed from student learning outcomes class VIII C SMP PangudiLuhur 1 Yogyakarta. (2) Student learning motivation reached high category (T) with percentage 77% (ST + T), it is concluded that the learning of polyhedron on pyramid using display tools is "effective" observed from student learning motivation class VIII C SMP PangudiLuhur 1 Yogyakarta.*

**Keywords : Effectivenes, Display Tools, Material of Pyramid,Outcomes Student,**

**Learning Motivation**