

ABSTRAK**MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH**

Reza Febry Atmaka
Universitas Sanata Dharma
2018

Makalah ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan tujuan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS); (2) mendeskripsikan tujuh pilar Manajemen Berbasis Sekolah; (3) mendeskripsikan karakteristik Manajemen Berbasis Sekolah; (4) mendeskripsikan pengimplementasian Manajemen Berbasis Sekolah yang ada di Indonesia dan permasalahannya; dan (5) merangkum temuan penelitian sebelumnya tentang Manajemen Berbasis Sekolah. Penulisan makalah ini disusun berdasarkan hasil studi pustaka.

Hasil studi pustaka menunjukkan bahwa: (1) tujuan Manajemen Berbasis Sekolah adalah meningkatkan kualitas dalam pendidikan dengan cara memandirikan atau memberi kewenangan penuh kepada sekolah untuk mengelola sendiri seluruh kebutuhan sekolah yang bersangkutan dengan peningkatan kualitas pendidikan sekolah; (2) Manajemen Berbasis Sekolah mempunyai tujuh pilar yaitu kurikulum dan pembelajaran, peserta didik pendidik dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, pembiayaan, hubungan sekolah dan masyarakat, dan budaya dan lingkungan sekolah; (3) Karakteristik Manajemen Berbasis Sekolah dapat dilihat dari organisasi sekolah, proses belajar mengajar, dan sumber daya manusia; (4) implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dapat berjalan dengan efektif dan efisien apabila hubungan antarmanusia dapat terjalin dengan baik yaitu kepala sekolah, guru, peserta didik, dan pemangku kepentingan dari pihak luar; dan (5) Manajemen Berbasis Sekolah harus mendapatkan dukungan penuh dari pemangku kepentingan luar seperti komite sekolah, masyarakat, dan orang tua dari peserta didik.

Kata kunci: tujuan MBS, pilar MBS, karakteristik MBS, implementasi MBS, penelitian MBS

ABSTRACT**SCHOOL BASED MANAGEMENT**

Reza Febry Atmaka
Sanata Dharma University
2018

This paper aims: (1) to describe the objectives of School Based Management; (2) to describe the seven pillars of School Based Management; (3) to describe the characteristics of School Based Management; (4) to describe the Implementation of School Based Management in Indonesia and its problems; and (5) to describe summarize the findings of previous research on School Based Management. This paper is prepared based on the literature review.

The results of the literature review indicate that: (1) the purpose of School Based Management is to improve the quality of education by independently or empowering schools to self-manage all the school needs concerned with improving the quality of schooling; (2) School-Based Management has seven pillars, such as curriculum and learning, educator and education personnel, facilities and infrastructure, financing, school and community relations, and school culture and environment; (3) the characteristics of School-Based Management can be seen from school organizations, teaching-learning process, and human resources; (4) the implementation of School-Based Management can be effective and efficient if the relationship among human beings are well established, covered principals, teachers, learners, and stakeholders from the outside parties; and (5) School-Based Management should receive full support from the stakeholders, such as school committees, the society, and parents.

Keywords: *MBS objectives, MBS pillars, MBS characteristics, MBS implementation, MBS research*