

**ABSTRAK****Kemampuan Berperilaku Asertif Mahasiswa Manggarai  
(Studi Deskriptif pada Mahasiswa Manggarai Angkatan 2014 anggota  
IKAMAYA Yogyakarta Tahun Akademik 2017/2018 dan Usulan Topik-  
Topik yang Relevan untuk Meningkatkan Kemampuan Berperilaku Asertif)**

Mariana Agnonika Tatus  
Universitas Sanata Dharma  
2018

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan berperilaku asertif dan mengusulkan topik-topik bimbingan yang relevan untuk meningkatkan kemampuan berperilaku asertif mahasiswa Manggarai angkatan 2014 yang menjadi anggota IKAMAYA tahun akademik 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survei.

Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa Manggarai angkatan 2014 yang menjadi anggota IKAMAYA yang berjumlah 91 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner asertif yang disusun berdasarkan aspek-aspek kemampuan berperilaku asertif. Kuesioner asertif memuat 42 butir item dengan 4 alternatif jawaban, yaitu sangat tinggi, tinggi, rendah, dan sangat rendah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 13 mahasiswa (14,29%) memiliki tingkat kemampuan berperilaku asertif yang sangat tinggi, 63 mahasiswa (69,23%) memiliki tingkat kemampuan berperilaku asertif yang tinggi, 15 mahasiswa (16,48%) memiliki tingkat kemampuan berperilaku asertif yang sedang, dan tidak ada mahasiswa yang memiliki tingkat kemampuan berperilaku asertif yang rendah dan sangat rendah. Berdasarkan hasil penelitian tersebut terdapat 15 mahasiswa yang memiliki kemampuan berperilaku asertif sedang yang menjadi dasar dalam penyusunan topik-topik bimbingan yang relevan untuk meningkatkan kemampuan berperilaku mahasiswa Manggarai.

**Kata Kunci:** Kemampuan berperilaku asertif, karakteristik orang Manggarai, mahasiswa, dewasa awal.

**ABSTRACT**

***The Assertive Behavior Skill of Students Originated from Manggarai  
(A Deskriptive Study on Students Originated from Manggarai, year 2014,  
member of IKAMAYA Yogyakarta in Academic Year 2017/2018 And The  
Proposed Topics That Relevant to Improve the Assertive Behavior)***

*Mariana Agnonika Tatus  
Sanata Dharma University  
2018*

*The purpose of this study was to describe the assertive behavior skill, and propose relevant guidance topics to improve the assertive behavior skill of students that originated from Manggarai, year 2014 who are members of IKAMAYA within 2017/2018 academic year. The type of this research was descriptive research with survey methods.*

*The study population was all Manggarainese students, year 2014, who were members of IKAMAYA, with total 91 students. The instrument used in this study was an assertive questionnaire that was arranged based on aspects of assertive skill. The assertive questionnaire contains 42 items with 4 alternative answers, namely very high, high, low, and very low.*

*The results showed that 13 students (14.29%) had high assertive behavior level, 63 students (69.23%) had high assertive behavior level, 15 students (16.48%) had medium assertive behavior level, and no student who has low and very low assertive behavior skill. Based on the research results, there were 15 students who have the ability to behave assertively as the basis in the relevant guidance topics preparation to improve the assertive behavior for students originated from Manggarai.*

***Keywords:*** *assertive behavior skill, characteristics of people originated from Manggarai; students, early adults.*