

ABSTRAK

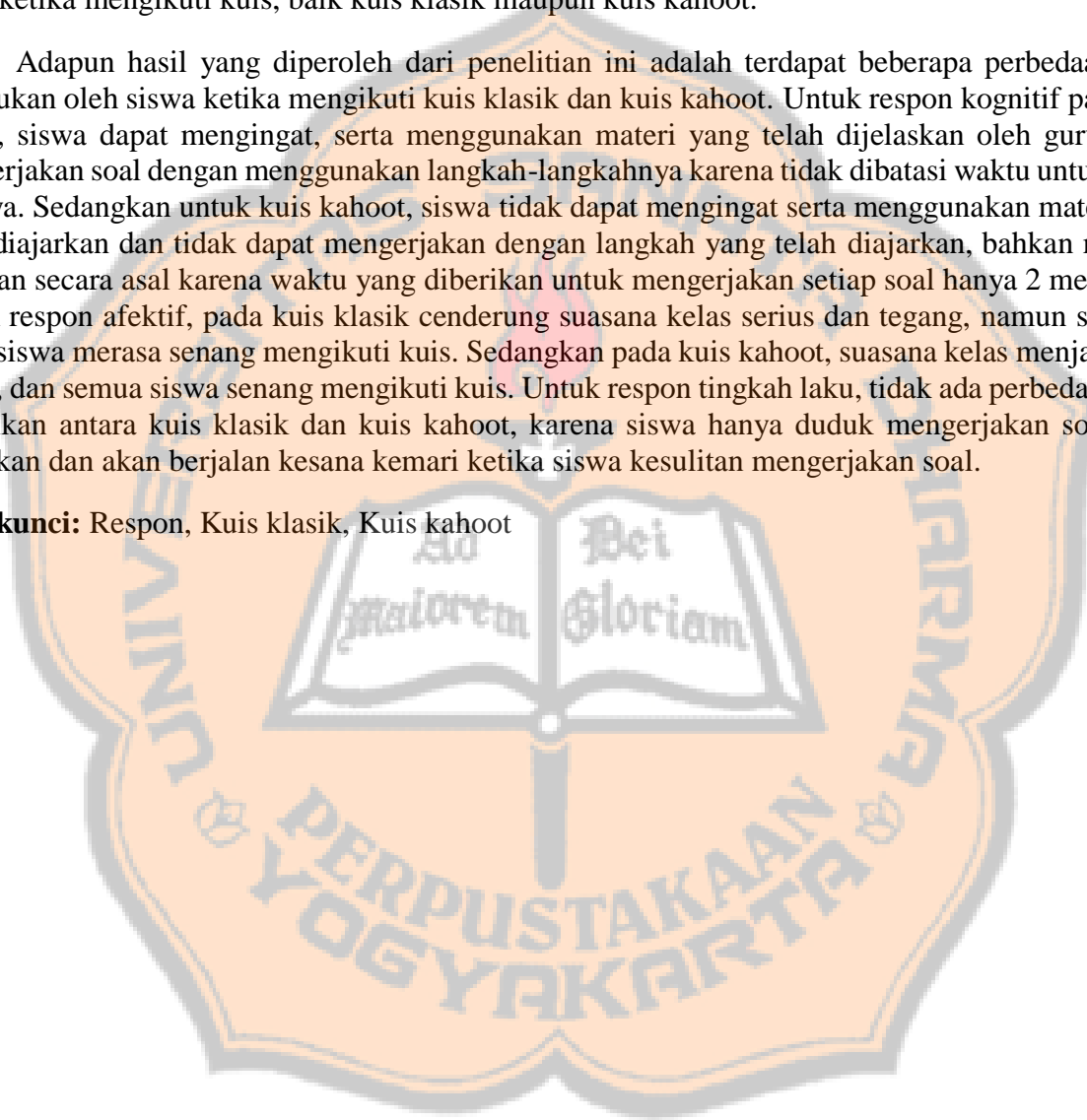
Flaviana Siwi Kusumastuti, 2018. Perbedaan Respon Siswa terhadap Penggunaan Kuis Klasik dan Kuis *Kahoot*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menggambarkan perbedaan respon yang ditunjukkan siswa ketika mengikuti kuis klasik dan kuis *kahoot*, baik secara individu maupun secara berkelompok.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian deskriptif yang menggambarkan tentang respon yang ditunjukkan oleh siswa ketika mengikuti kuis klasik dan kuis *kahoot*. Penelitian dilakukan dengan tiga tahap, yaitu observasi, pengisian lembar kuesioner, dan wawancara dengan siswa. Hal yang diamati adalah respon kognitif, respon afektif, dan respon tingkah laku yang ditunjukkan oleh siswa ketika mengikuti kuis, baik kuis klasik maupun kuis *kahoot*.

Adapun hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah terdapat beberapa perbedaan yang ditunjukkan oleh siswa ketika mengikuti kuis klasik dan kuis *kahoot*. Untuk respon kognitif pada kuis klasik, siswa dapat mengingat, serta menggunakan materi yang telah dijelaskan oleh guru untuk mengerjakan soal dengan menggunakan langkah-langkahnya karena tidak dibatasi waktu untuk setiap soalnya. Sedangkan untuk kuis *kahoot*, siswa tidak dapat mengingat serta menggunakan materi yang telah diajarkan dan tidak dapat mengerjakan dengan langkah yang telah diajarkan, bahkan memilih jawaban secara asal karena waktu yang diberikan untuk mengerjakan setiap soal hanya 2 menit saja. Untuk respon afektif, pada kuis klasik cenderung suasana kelas serius dan tegang, namun sebagian besar siswa merasa senang mengikuti kuis. Sedangkan pada kuis *kahoot*, suasana kelas menjadi lebih santai, dan semua siswa senang mengikuti kuis. Untuk respon tingkah laku, tidak ada perbedaan yang signifikan antara kuis klasik dan kuis *kahoot*, karena siswa hanya duduk mengerjakan soal yang diberikan dan akan berjalan kesana kemari ketika siswa kesulitan mengerjakan soal.

Kata kunci: Respon, Kuis klasik, Kuis *kahoot*



ABSTRACT

Flaviana Siwi Kusumastuti. 2018. Students' Response Differences on the Use of Classical Quizzes and Kahoot Quizzes. Thesis. Mathematics Education Study Program. Departmen of Mathematics and Natural Sciences. The Faculty of Teaching and Educational. Sanata Dharma University. Yogyakarta.

The objective of this research is to tell about the differences response which is showed by the student when following classic quizzes and kahoot quizzes, both individually and in groups.

Research method used is descriptive which will represent about the responses that had been showed by student while taking classic quizzes and kahoot quizzes. This research conducted in three stages, first is observation, second is fill out the questionnaire, and the last is interview with students. The things that being observed is cognitive response, affective response, and the behavior response that being showed by the students during following both classic and kahoot quizzes.

The result that obtained from this research is there are some differences that had been showed by students while following both classic and kahoot quizzes. The cognitive response of classic quizzes, students can remembered, also used the material that had been explained by the teacher to solved the problem with the steps because for every problem not limited by time. While for the Kahoot quizzes, the students can't remembered and used the material that had been explained and also can't solved the problem with steps that had been explained, even choosed the answer carelessly, because the time that given to solved every problem just 2 minutes. The affective response, situation of the class for classic quizzes are serious and tense, however most of the students feel so happy during following the quizzes. While for the kahoot quizzes, situation of the class become more relaxed, and all the students feels happy following the kahoot quizzes. The behavior response, there is no significant difference between classic quizzes and kahoot quizzes, because the students only sit to solved the problems that given, and walked here and there when the students got trouble to solved the problems.

Key words: Response, Classic Quizzes, Kahoot Quizzes.

