

ABSTRAK

KEMAMPUAN PENYESUAIAN DIRI DI SMA (Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas X dan XI SMA Stela Duce Bantul Tahun Ajaran 2017/2018 dan Implikasinya Terhadap Usulan Topik-Topik Bimbingan Pribadi-Sosial)

Yasinta Kusuma Ardi
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2018

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan tingkat penyesuaian diri siswa kelas X dan XI di SMA Stella Duce Bantul Tahun Ajaran 2017/2018 dan (2) mengidentifikasi item penguasaan kemampuan penyesuaian diri yang perolehan skornya rendah, sebagai dasar penyusunan topik-topik bimbingan pribadi sosial yang sesuai untuk membantu meningkatkan kemampuan penyesuaian diri siswa kelas X dan XI SMA Stella Duce Bantul Tahun Ajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Subyek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X dan XI yang sedang bersekolah di SMA Stella Duce Bantul Tahun Ajaran 2017/2018 yang berjumlah 69 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah Kuesioner Kemampuan Penyesuaian Diri Siswa yang dikonstruksi dengan 4 aspek kemampuan penyesuaian diri, yaitu aspek emosional, aspek intelektual, aspek sosial dan aspek tanggung jawab. Kuesioner ini memuat 58 item dengan 4 alternatif jawaban yaitu: sangat sesuai, sesuai, tidak sesuai, dan sangat tidak sesuai. Reliabilitas instrumen dihitung dengan menggunakan formula *Alpha Cronbach* dengan nilai koefisien reliabilitas sebesar 0,907.

Hasil penelitian ini menunjukkan ada 28 siswa (41%) memiliki kemampuan penyesuaian diri tergolong sangat baik, 38 siswa (55%) tergolong baik, dan terdapat 3 siswa (4%) yang tergolong sedang. Dari hasil perhitungan skor item, terdapat 30 item (52%) yang tergolong skornya sangat tinggi, 21 item (36%) yang tergolong skornya tinggi, 6 item (10%) yang tergolong skornya sedang, 1 item (2%) yang tergolong skornya rendah dan tidak terdapat (0%) yang tergolong sangat rendah. Maka, disusunlah topik-topik pendampingan berdasarkan butir-butir item kuesioner yang capaian skornya sedang dan rendah untuk kemampuan penyesuaian diri siswa kelas X dan XI di SMA Stella Duce Bantul Tahun Ajaran 2017/2018. Topik-topik pendampingan siswa itu yaitu, “Ekspresikan Dirimu”, “Pemahaman Diri”, “Menaklukkan Kebiasaan Menunda-Nunda (Prokrastinasi)”, “Peduli Terhadap Sesama”, “Manajemen Waktu”, dan “Skala Prioritas”. Pendampingan dilakukan dengan metode bimbingan klasikal, sharing kelompok, dinamika kelompok, dan refleksi dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan penyesuaian diri siswa kelas X dan XI terutama siswa-siswa yang kemampuan penyesuaian dirinya sedang.

Kata Kunci : Kemampuan Penyesuaian Diri

ABSTRACT

ADAPTATION CAPABILITY IN SENIOR HIGH SCHOOL
(Descriptive Study on Grade X and XI Students of Stella Duce Senior High School Bantul Academic Year 2017/2018 and Its Implication to Personal-Social Guidance Topics Proposal)

Yasinta Kusuma Ardi
 Sanata Dharma University
 Yogyakarta
 2018

The purposes of this study are (1) to describe adaptation on grade X and XI students of Stella Duce Senior High School Bantul Academic Year 2017/2018 and (2) to identify mastery item of adaptation capability that gets low score, as the basic to make up proper personal-social guidance topics to increase adaptation capability on grade X and XI students of Stella Duce Senior High School Bantul Academic Year 2017/2018.

This study is a quantitative descriptive study. The subject of the study is 69 students; all students of grade X and XI Stella Duce Senior High School Academic Year 2017/2018. The instrument of the study is Questionnaire about Students Adaptation Capability which is created with 4 aspects of adaptation capability; emotional, social, and responsibility aspect. The questionnaire includes 58 items with 4 alternative answers; most appropriate, appropriate, inappropriate, and most inappropriate. The instrument reliability is calculated with Alpha Cronbach formula with reliability coefficient value 0,907.

The result of this study shows that 28 students (41%) have excellent adaptation capability, 38 students (55%) are good, and 3 students (4%) are average in adaptation capability. From the result of item score calculation, there are 30 items (52%) which get very high score, 21 items (36%) belong high score, 6 items (10%) belong average score, 1 item (2%) belong low score and none of item belong very low score. So that, there are created guidance topics based on questionnaire item which get average and low score for adaptation capability on grade X and XI students of Stella Duce Senior High School Bantul Academic Year 2017/2018. Student guidance topics namely "Express yourself", "Self Understanding", "Conquer a postpone habit (Procrastination)", "Care for Others", "Time Management", and "Priority Scale". The guidance is done with classical guidance method, group sharing, working in group, and reflection which its purpose is to increase grade X and XI students' adaptation capability especially for students with average adaptation capability.

Key Words : Adaptation Capability