

ABSTRAK
FAKTOR PENYEBAB STRES AKADEMIK PADA SISWA
(Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas 4 dan 5 SD Bentara Wacana
Muntilan)

Dian Vivi Anggraini
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta

2018

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan faktor-faktor penyebab stres akademik siswa kelas 4 dan 5 SD Bentara Wacana Muntilan. Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah faktor penyebab stres akademik pada siswa kelas 4 dan 5 SD.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian ialah siswa kelas 4 dan 5 SD Bentara Wacana Muntilan yang berjumlah 63 siswa. Instrumen penelitian ini kuesioner Faktor Penyebab Stress Akademik yang disusun peneliti (koefisien reliabilitas 0,76) dengan jumlah 34 item yang meliputi 4 faktor yaitu pelajaran yang padat, banyaknya kegiatan namun waktu terbatas, tekanan untuk berprestasi tinggi, dan dorongan meniti tangga sosial. Ada 7 kategori tingkat stress yaitu sangat tinggi, tinggi, agak tinggi, sedang, agak rendah, rendah, dan sangat rendah (Bungin, 2014).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keempat faktor penyebab stres berada dalam kategori agak tinggi. Penyebab stres akademik pada siswa adalah faktor dorongan untuk meniti tangga sosial (63%), pelajaran lebih padat (62%), banyaknya kegiatan yang ingin dilakukan tetapi waktu terbatas (56%), dan tekanan untuk berprestasi tinggi (51%). Dari hasil perhitungan skor item, terdapat 1 item yang masuk dalam kategori tinggi dengan presentase 76%, yaitu item dari faktor pelajaran lebih padat.

Kata kunci: faktor stres, stres akademik, siswa

ABSTRACT**THE FACTOR OF ACADEMIC STRESS REASONS ON
STUDENTS
(A Descriptive Study on 4th and 5th grade students of SD Bentara
Wacana Muntilan)**

Dian Vivi Anggraini
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2018

The aim of the study was to describe the factors that causing academic stress in 4th and 5th grade students of Bentara Wacana Muntilan Elementary School. The problem examined in this study was the factor that causes academic stress on 4th and 5th grade elementary school students.

The type of this research is descriptive quantitative research. The research subjects were 4th and 5th grade students of Bentara Wacana Muntilan Elementary School, with total 63 students. The research instrument was the questionnaire of the Factors that Causes Academic Stress compiled by the researcher (reliability coefficient 0.76) with a total 34 items which included 4 factors, namely solid learning, big numbers of activities with limited time, pressure for high achievers, and encouragement to walk the social ladder. There were 7 categories of stress levels, namely very high, high, rather high, medium, rather low, low, and very low (Bungin, 2014).

The results showed that the four factors causing stress were in high category. The causes of academic stress in students are encouragement factors to follow the social ladder (63%), denser lessons (62%), the number of activities they want to do but limited time (56%), and pressure for high achievers (51%). From the results of the item score calculation, there is 1 item that is included as highest category with a percentage of 76%; it is the item from the lesson factor is more solid.

Keywords: stress factors, academic stress, students