

ABSTRAK

Geovanni Battista Rossi Wimba Amandito, 2018. Studi Kasus Kesalahan Siswa dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Dalam Menyelesaikan Soal Aturan Sinus dan Cosinus Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Pokok Bahasan Trigonometri Kelas X MIPA SMA Santo Mikael Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) jenis kesalahan siswa bergaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik dalam menyelesaikan soal aturan *sinus* dan *cosinus*, 2) faktor penyebab kesalahan siswa yang mempunyai gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik dalam menyelesaikan soal aturan *sinus* dan *cosinus*.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian studi kasus *explanation*. Subjek penelitian ini yang diambil menggunakan studi kasus, oleh karena itu diambil 6 siswa yang terdiri dari 2 siswa pada masing-masing gaya belajar yang mengerjakan semua soal atau yang terbanyak mengerjakan soal dan mengalami kesalahan paling banyak. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah pedoman wawancara, lembar observasi, lembar kuesioner, dan lembar soal tes. Wawancara dilakukan untuk mengetahui gambaran kelas secara umum dan faktor penyebab kesalahan siswa. Lembar observasi digunakan untuk mengetahui proses belajar mengajar di dalam kelas. Hasil dari kuesioner digunakan untuk mengelompokkan siswa ke dalam gaya belajarnya masing-masing. Hasil tes digunakan untuk mengetahui jenis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) subjek bergaya belajar visual cenderung melakukan kesalahan konsep, subjek bergaya belajar auditorial cenderung melakukan kesalahan konsep dan teknis, subjek bergaya belajar kinestetik cenderung melakukan kesalahan menggunakan data dan teknis, 2) faktor penyebab kesalahan subjek bergaya belajar visual (a) tidak memahami materi, (b) jarang berlatih, (c) kurang mengetahui materi dasar, faktor penyebab kesalahan subjek bergaya belajar auditorial (a) tidak memahami materi, (b) jarang berlatih, (c) malas belajar, (d) tidak memperhatikan penjelasan guru, dan faktor penyebab kesalahan subjek bergaya belajar kinestetik (a) tidak memahami materi dasar, (b) jarang berlatih.

Kata kunci: analisis kesalahan, gaya belajar, visual, kinestetik, auditorial, Trigonometri.

ABSTRACT

Geovanni Battista Rossi Wimba Amandito, 2018. The Case Study of Students' Mistakes and The Cause of Students' Error in Accomplishing The *Sinus* and *Cosinus* Material in Term of The Learning Style of X MIPA in SMA Santo Mikael Yogyakarta.

This research is aimed to find out 1) The mistake of the students who has visual, auditorial, and kinesthetic learning style in solving the test item related to *sinus* and *cosinus* material, 2) The cause of students' errors who has visual, auditorial, and kinesthetic learning style in solving the test item related to *sinus* and *cosinus* material.

The type of the research is explanation-case study. The research subjects were taken by using case study, there were 6 subjects divided to 2 subjects on each learning style who did all the exercises or the most work on the exercises and experienced the most mistakes. the instruments used in this research were interview guidelines, observation sheet, test questionnaire, and test item. The interviews was done in order to know the general description about the class and the cause of the subjects' mistake. The observation sheet was used to know the learning process in the class. The results of the questionnaires was used to divide the students based on their own learning style. The results of the test was used to find out the types of students' mistake.

The result of the research showed that 1) The subjects with visual learning style tend to have a concept mistake, the subjects with auditorial learning style tend to have concept and technique mistakes, and the subjects with kinesthetic style tend to have data and technique mistakes, 2) The factor causing error to subject with visual learning style are (a) not understanding the material, (b) practice rarely, (c) less understanding in the basic material, the factor causing error to subject with auditorial learning style are (a) not understanding the material, (b) practice rarely, (c) lazy to, (d) not paying attention to teacher, and the factor causing error to subject with kinesthetic learning style are (a) not understanding the basic material, (b) practice rarely.

Keywords: error analysis, learning style, visual, kinesthetic, auditorial, Trigonometri.