

## ABSTRACT

Lisan, Khusnul Harsul, 2018. **Incorporating Religious Values in English Learning Materials**. Yogyakarta: English Language Studies. Sanata Dharma University.

This research aims to develop English learning materials which are incorporated with religious values for tenth graders of Islamic boarding school at Ali Maksum Krapyak Yogyakarta.

Teaching English in context becomes an essential issue especially for the students who hold the Islamic background. The idea to incorporate religious values in learning materials is very important to engage the students' motivation as well as to meet the goal of learning English in context. Besides it is supposed to remind and strengthen the students towards the importance of religious values in their life. There are two research questions in this study; (1) what are the promoted religious values in the learning materials? (2) what are the English learning materials incorporating religious values?

This is a Research and Development study. In order to answer the research questions, ADDIE instructional design model was used as the method of the research covering the need analysis, designing the syllabus, material development, product validation, try-out and the final product. The respondents involved the religious expert, English teachers, the experts of English material design and the students Grade X of Ali Maksum Islamic boarding school. The data were collected through questionnaire and interviews. The instrument used to collect the data was questionnaire for the students and interview guideline for the English teachers and an expert of religious values, and expert validation sheets. The data were analyzed descriptively.

The result of the study showed that there are 15 points of religious values which can be promoted in the English learning materials. Then the English learning materials which are incorporated with those religious values were appropriate for the students of Islamic boarding school. It can be seen from the result of the mean score which ranged from 3.28 - 3.42 for the expert validation while the try-out result with the students ranged from 3.18 - 3.40 which mostly categorized as "Very Good". Hence, the English learning materials was considered appropriate and acceptable for the students of Islamic boarding schools in order to engage students' motivation and assist them for learning English in context.

**Keywords:** *Religious values, English learning materials, Islamic boarding school*

## ABSTRAK

Lisan, Khusnul Harsul. 2018. **Memasukkan nilai-nilai religius dalam materi pembelajaran Bahasa Inggris**. Yogyakarta: Kajian Bahasa Inggris. Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi pembelajaran Bahasa Inggris yang memasukkan nilai-nilai religius untuk kelas 10 di sekolah Islam berbasis Pondok Pesantren Ali Maksum Krapyak Yogyakarta.

Mengajarkan Bahasa Inggris berdasarkan konteks menjadi sangat penting khususnya untuk siswa yang mempunyai background berbasis Islam. Ide untuk memasukkan nilai-nilai religius dalam materi pembelajaran Bahasa Inggris menjadi sangat penting untuk meningkatkan motivasi siswa sebagaimana untuk mencapai tujuan pembelajaran Bahasa Inggris berdasarkan konteks. Disamping itu juga diharapkan bisa mengingatkan dan menguatkan para siswa terhadap pentingnya nilai-nilai religius dalam kehidupan mereka. Ada dua rumusan masalah dalam penelitian ini; (1) apa nilai-nilai religius yang perlu dimasukkan dalam materi pembelajaran Bahasa Inggris? (2) materi pembelajaran Bahasa Inggris apa yang bisa menggabungkan dengan nilai-nilai religius?

Ini merupakan penelitian dan pengembangan. Untuk menjawab rumusan masalah tersebut, model instructional design ADDIE digunakan sebagai metode dalam penelitian ini yang mencakup analisis kebutuhan, desain silabus, pengembangan materi, validasi produk, uji coba, dan produk akhir. Responden yang terlibat adalah Kyai, Guru Bahasa Inggris, Ahli desain materi Bahasa Inggris, dan siswa kelas 10 Ali Maksum sekolah berbasis pondok pesantren. Data diperoleh melalui kuesioner dan interview. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data meliputi kuesioner untuk para siswa dan panduan interview untuk guru Bahasa Inggris dan Kyai dan lembar validasi untuk Ahli materi. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada total 15 poin dari nilai-nilai religius yang diintegrasikan ke dalam materi pembelajaran bahasa Inggris. Kemudian, materi pembelajaran bahasa Inggris yang diintegrasikan dengan nilai-nilai religius tersebut layak digunakan untuk para siswa sekolah berbasis pondok pesantren. Ini bisa dilihat dari hasil skor rata-rata yang berkisar antara 3.28 - 3.42 untuk validasi ahli materi sementara untuk hasil uji coba dengan siswa berkisar antara 3.18 - 3.40 yang bisa dikategorikan sangat bagus. Oleh sebab itu, materi pembelajaran Bahasa Inggris ini dianggap layak dan dapat digunakan untuk siswa sekolah berbasis pondok pesantren untuk membantu mereka meningkatkan motivasi dan membantu mereka dalam belajar Bahasa Inggris secara kontekstual.

Katakunci: Nilai-nilai religius, materi pembelajaran Bahasa Inggris, sekolah Islam berbasis pondok pesantren.