

ABSTRAK**TINGKAT KEMAMPUAN BEREMPATI MAHASISWA
(Studi Deskriptif pada Mahasiswa Angkatan 2016 Program Studi Bimbingan dan
Konseling Universitas Sanata Dharma, dan Implikasinya Terhadap Penyusunan
Usulan Topik-Topik Bimbingan)**

Gabriela Yullian Hemas
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2018

Penelitian ini bertujuan:(1) mendeskripsikan tingkat kemampuan berempati mahasiswa Angkatan 2016 Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018; (2) Membuat usulan topik-topik bimbingan yang tepat untuk meningkatkan kemampuan berempati mahasiswa Angkatan 2016 Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018. Subjek penelitian berjumlah 68 mahasiswa Angkatan 2016 Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan Kuesioner Tingkat Kemampuan Berempati. Kuesioner yang disusun terdiri dari 34 item berdasarkan aspek empati, yaitu: (1) *Perpective tacking* (Pengambilan Perspektif), (2) *Fantasy* (Imajinasi), (3) *Empatic Concern* (Perhatian Empatik), (4) *Personal Distress* (Distres Pribadi). Nilai koefisien reliabilitas instrumen 0,905. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis deskriptif yang mengacu pada norma kategorisasi dengan jenjang sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa Angkatan 2016 Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018 memiliki empati yang rata-rata tergolong tinggi, yakni 0 atau 0% responden menunjukkan empati sangat rendah, 0 atau 0% menunjukkan responden yang mempunyai empati rendah, 15 atau 22% mahasiswa memiliki empati sangat tinggi, 49 atau 72% mahasiswa memiliki empati yang tinggi, dan 4 atau 6% mahasiswa memiliki empati rendah. Dari hasil perhitungan skor item ditemukan tiga item terendah. Diusulkan topik-topik bimbingan berdasarkan ketiga butir item tersebut sebagai berikut : 1) Aku pendengar yang baik, 2) Tingkatkan kepedulianmu terhadap sesama, 3) Redam emosimu!

Kata Kunci : Empati, topik bimbingan, mahasiswa

ABSTRACT

**THE STUDENTS EMPHATY LEVEL
(A Descriptive Study on Guidance and Counseling Study Program 2016's Students
of Sanata Dharma University, and The Implication on The Arrangement of
Proposed Guidance Topics)**

Gabriela YullianHemas
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2018

This study was aimed to: (1) describe the empathy level of Guidance and Counseling Study Program 2016's student of Sanata Dharma University Yogyakarta Year 2017/2018; (2) make suggestions of appropriate guidance topics to improve empathy level of 2016's students of Guidance and Counseling Study Program of Sanata Dharma University Yogyakarta Year 2017/2018. The subjects of the study were 68 students of 2016 of Guidance and Counseling Study Program of Sanata Dharma University Yogyakarta Year 2017/2018.

This type of research was descriptive quantitative research. The data collection in this study was using the Empathy Level Questionnaire. The questionnaire consisted of 34 items based on empathy aspects, namely: (1) Perspective tacking, (2) Fantasy (Imagination), (3) Empathic Concern, (4) Personal Distress. The instrument reliability coefficient value was 0.905. Data analysis technique used in this research was descriptive analysis which refers to norm of categorization with very high, high, medium, low, and very low level.

The results of this study indicate that most of the students of the 2016 Class of Guidance and Counseling Study Program of Sanata Dharma University Yogyakarta in the year 2017/2018 considered have a high empathy level in general that in detail are as follows; 0 or 0% of respondents show very low empathy, 0 or 0% have low empathy, 15 or 22% of students have very high empathy, 49 or 72% of students have high empathy, and 4 or 6% of students have low empathy. From the calculation of item scores found lowest three items. Proposed guiding topics based on these three items are as follows: 1) I am a good listener, 2) Increase your concern for others, 3) Lighten your emotions!

Keywords: Empathy, guidance topic, student