

ABSTRAK

Ambon, Yolenta Elsa. 2018. *Pengembangan Buku Ajar Menulis Argumentasi Tentang Model-model Argumentasi dalam Penulisan Artikel Jurnal*. Tesis. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Magister, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Tujuan penelitian ini ialah mengembangkan buku ajar menulis argumentasi tentang model-model argumentasi dalam penulisan artikel jurnal pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia Program Magister Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Penelitian dan pengembangan buku ajar ini menggunakan model Borg dan Gall yang terdiri dari sepuluh langkah, tetapi dimodifikasi peneliti menjadi tujuh langkah. Ketujuh langkah tersebut, yaitu (1) pengumpulan informasi, (2) desain produk, (3) validasi produk, (4) revisi produk, (5) uji coba produk, (6) revisi produk, (7) produksi buku ajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa belum dapat menyusun paragraf argumentasi dalam artikel jurnal berdasarkan model-model argumentasi karena tidak memahami konsep dasar dan cara mengimplementasikan model-model argumentasi. Selain itu, hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa membutuhkan buku ajar yang di dalamnya terdapat pemaparan materi mengenai model-model argumentasi, contoh konkret penerapan model-model argumentasi, dan latihan membuat tulisan argumentasi berdasarkan model-model argumentasi.

Hasil pengembangan buku ajar menulis argumentasi tentang model-model argumentasi dalam penulisan artikel jurnal menunjukkan bahwa buku ajar layak digunakan pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia Program Magister Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Hal ini dapat disimpulkan dari hasil validasi produk terhadap ahli bahan ajar, materi, dan bahasa serta hasil penilaian produk oleh mahasiswa dari aspek bahan ajar, materi, dan bahasa. Berdasarkan hasil validasi produk oleh ahli diperoleh rata-rata skor keseluruhan sejumlah 3,7 dengan kategori "sangat baik". Rincian penilaian tersebut meliputi aspek bahan ajar dengan skor 3,8, aspek materi dengan skor 3,6, dan aspek bahasa dengan skor 3,8. Selain uji validasi produk oleh ahli, ada juga penilaian produk oleh mahasiswa. Berdasarkan penilaian produk oleh mahasiswa diperoleh data bahwa rata-rata skor penilaian buku ajar secara keseluruhan sejumlah 3,45 dengan kategori "sangat baik". Rincian penilaian tersebut meliputi aspek bahan ajar dengan skor 3,45, aspek materi dengan skor 3,48, dan aspek bahasa dengan skor 3,44. Hal ini menunjukkan bahwa buku ajar yang dikembangkan oleh peneliti dapat digunakan mahasiswa untuk mengembangkan paragraf argumentasi berdasarkan model-model argumentasi.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, buku ajar, model-model argumentasi

ABSTRACT

Ambon, Yolenta Elsa. 2018. *Development of Argumentation Writing Textbook about Argumentation Models in Journal Articles Writing*. Thesis. Yogyakarta: Study Program Indonesian Language and Literature Master Program, The Faculty of Education, University of Sanata Dharma.

The purpose of this study is to develop a textbook writing argumentation about models of argumentation in writing article journal by student of Language and Literature Indonesian Magister Programe University of Sanata Dharma Yogyakarta. Research and development of this textbook use Borg and Gall model, consist of ten steps, which are modify by researcher into seven steps. The seventh step, namely (1) the collection of information, (2) the design of the product, (3) validation of the product, (4) the revision of the products, (5) product trials, (6) the revision of the product, (7) the production of textbooks.

The result of research indicate that students have not compose a paragraph argument in journal articles based on models of argument because it does not understand the basic concepts and how to implement models of argumentation. In addition, the results showed that the students need a textbook that included a material explanation of the models of argumentation, a concrete example of the application of models of argumentation, and exercise makes writing arguments based on models of argumentation.

The result of the of textbooks writting argumentation development about argumentation models in writing an article or journal show that the textbook is proper to be used by Indonesian Language and Literature Magister Programe, Sanata Dharma University. In this case, it can be concluded that from product validation, based on expert textbook, materials, and language with the valuation product result of the student from textbook aspect, materials, and language. According to validation result it obtain the whole average score 3,7 with "exelent" category. The detail of the research consist of textbook aspect with score 3,8, material aspect score 3,6 and language aspect score 3,8. In addition, product validation test by expert, there are product evaluation from the student. According to product valuation from student obtain average score the whole textbook with 3,45 in "excellent" category. The detail of evaluation consist of the textbook aspect 3,45, material aspect 3,48, and language aspect 3,45. It show that the textbook which is develop by the researcher can be used by the students to develop argumentation paragraph based in argumentation models.

Keywords: research and development, textbooks, models of argumentation