

**ABSTRAK****PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN LINGKUNGAN SOSIAL  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS SANATA DHARMA**

**Trivena Oktorina  
Universitas Sanata Dharma  
2018**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis pengaruh disiplin belajar dan lingkungan sosial terhadap prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sanata Dharma. Penelitian ini merupakan penelitian eksplanasi yang dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Sanata Dharma pada bulan Mei 2018. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan tahun 2016 dan 2017. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 87 mahasiswa. Sampel diambil menggunakan teknik sampling jenuh. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah prestasi belajar, sedangkan variabel bebasnya adalah disiplin belajar dan lingkungan sosial. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan regresi linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) disiplin belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi; (2) lingkungan sosial berpengaruh positif terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi; dan (3) disiplin belajar dan lingkungan sosial secara bersama-sama berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi.

**Kata kunci:** disiplin belajar, lingkungan sosial, dan prestasi belajar.

**ABSTRACT**

***THE EFFECT OF LEARNING DISCIPLINE AND SOCIAL ENVIRONMENT ON ACADEMIC ACHIEVEMENT OF ECONOMIC EDUCATION STUDENTS OF SANATA DHARMA UNIVERSITY***

**Trivena Oktorina**  
**Sanata Dharma University**  
**2018**

*This research aims to test and analyze the effect of learning discipline and social environment on academic achievement of Economic Education students of Sanata Dharma University. This research is a explanation research which conducted in Economic Education Student of Sanata Dharma University on May 2018. The respondents of the study are the second and fourth semester, students of Economic Education of Sanata Dharma University. The number of samples in this research were 87 students. The research sampling technique is saturation sampling. The data collection method is a questionnaire. The dependent variable in this research is students academic achievement and the independent variables are learning discipline and social environment. The data analysis technique is multiple linear regression analysis.*

*The result of data analysis showed that: (1) learning discipline positively affected on students academic achievement, (2) social environment also positively affected on students academic achievement, and (3) both learning discipline and social environment had effect on students academic achievement.*

**Keywords:** *learning discipline, social environment, academic achievement.*