

## ABSTRAK

**Maria Pitados Kurniawidi, 2018. Pengembangan Pembelajaran Kelas *Online* Jarak Jauh Untuk Program Remedial Dengan Memanfaatkan *Learning Management System (LMS) Kelase* Materi Garis dan Sudut SMP Kelas VII. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan langkah-langkah rancangan dan pengembangan pembelajaran kelas *online* jarak jauh untuk program remedial dengan menggunakan *LMS Kelase*, (2) mengetahui efektivitas penerapan pembelajaran kelas *online* jarak jauh untuk program remedial dalam pembelajaran matematika SMP kelas VII materi Garis dan Sudut.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan, yaitu (1) potensi dan masalah, (2) kajian pustaka dan pengumpulan informasi, (3) pembuatan desain, (4) validasi desain, (5) revisi desain produk sampai dihasilkan produk akhir berupa pembelajaran kelas *online* jarak jauh untuk program remedial topik Garis dan Sudut, (6) uji coba terbatas, (7) revisi, (8) uji coba lapangan operasional. Jenis data kualitatif dan kuantitatif. Teknik analisis data berupa refleksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa (1) dalam merancang dan mengembangkan pembelajaran kelas *online* jarak jauh untuk program remedial materi Garis dan Sudut dilakukan 1) potensi dan masalah dengan mempelajari isu terkait kemajuan teknologi yang berperan dalam bidang pendidikan; 2) kajian pustaka dan pengumpulan informasi; 3) desain produk dilakukan menggunakan *LMS Kelase* dengan nama kelas *online* Garis dan Sudut dimana terdapat sesi *pretest*, sesi Garis, sesi Sudut dan sesi *posttest*; 4) validasi produk dilakukan oleh dosen dan mahasiswa dengan skor 4,2 yang berkategori "baik"; 5) revisi desain sampai dihasilkan produk akhir berupa pembelajaran kelas *online* jarak jauh untuk program remedial siswa SMP kelas VII; 6) ujicoba terbatas dilakukan oleh 2 orang siswa SMP Pangudi Luhur 1 Klaten kelas VII dimana pembelajaran kelas *online* jarak jauh terdiri dari empat sesi yaitu sesi *pretest*, sesi Garis, sesi Sudut dan sesi *posttest*.

Berdasarkan hasil refleksi siswa pembelajaran kelas *online* jarak jauh dikatakan efektif dengan siswa merasa belajar menjadi lebih mudah, memahami pengetahuan dan wawasan serta siswa menjadi lebih mudah memahami materi yang diberikan. Sementara itu jika dilihat dari hasil *posttest* yang dilakukan diakhir sesi kelas *online* jarak jauh belum efektif karena siswa mendapatkan nilai 60 dengan kategori nilai "cukup baik" dan belum tuntas Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 70.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Jarak Jauh dengan Kelas *Online*, *LMS Kelase*, Garis dan Sudut, Pengembangan, Efektivitas, dan Hasil Belajar.

## ABSTRACT

***Maria Pitados Kurniawidi, 2018. Distance Learning For Remedial Program Using Learning Management System (LMS) Kelase Topics Lines and Angles Junior High School Class VII. Mathematics Education Program, Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.***

*This study aims to: (1) to describe the design and development of distance learning for remedial program by using LMS Kelase, (2) to know the effectiveness of the application of distance learning for remedial program in mathematics learning JHS class VII Line and Angle material.*

*This type of research is a research and development, that is (1) potential and problem, (2) literature review and information gathering, (3) designing, (4) design validation, (5) revisions, (6) preliminary field testing, (7) revisions, (8) main field testing. Types of qualitative and quantitative data. Data analysis techniques are reflection, data presentation, and conclusion.*

*Based on the result of the research, it can be concluded that (1) in designing and developing distance learning for remedial program of Line and Angle material is done 1) potential and problem by studying issues related to technological progress that play in education; 2) study literature and information gathering; 3) the product design is done using LMS Kelase with the online class name Line and Angle where there are pretest sessions, Line sessions, Angle sessions and posttest sessions; 4) product validation conducted by lecturers and students with score 4.2 that categorized "good"; 5) design revision until the final product is produced in the form of distance learning for remedial program of junior high school students of class VII; 6) limited trial conducted by 2 students of Pangudi Luhur 1 Klaten Junior High School class VII where online classroom consists of four sessions namely pretest session, Line sessions, Angle sessions and posttest sessions.*

*Based on the results of student reflection remote learning online learning is said to be effective with students feeling learning becomes easier, understanding knowledge and insight and students become easier to understand the material provided. Meanwhile, when viewed from the results of the posttest conducted at the end of the distance online class session is not effective because students get a score of 60 with the category of "good enough" and unfinished Minimum Criteria that is 70.*

***Keywords: Distance Learning with Online Classroom, LMS Kelase, Line and Angle, Development, Effectiveness, and Learning Outcomes.***