

ABTRAK

Dyadara Eva Hermawati (141414078) Implementasi Model Pembelajaran *Blended Learning* dalam Pembelajaran Matematika terhadap *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) dan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII B SMP Negeri 2 Bangsri pada Materi Penyajian Data Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi, Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta, 2018.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil implementasi model pembelajaran *Blended Learning* dalam pembelajaran matematika terhadap *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) dan keaktifan belajar siswa kelas VII B SMP Negeri 2 Bangsri pada materi penyajian data.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII B SMP N 2 bangsri tahun ajaran 2017/2018. Obyek penelitian ini adalah implementasi model pembelajaran *Blended Learning* terhadap *Higher Order Thinking*(HOTS) dan keaktifan belajar siswa kelas VII B SMP Negeri 2 Bangsri pada materi penyajian data. Data yang diperoleh berupa data tes HOTS, data pengamatan keaktifan belajar siswa, dan data wawancara. Metode pengumpulan data berupa tes tertulis, pengamatan keaktifan belajar siswa, dan wawancara. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP), soal tes HOTS, lembar pengamatan keaktifan belajar siswa, dan pedoman wawancara.

Hasil penelitiannya adalah sebagai berikut (1) tidak cukup data untuk menyatakan bahwa model pembelajaran *Blended Learning* dapat menumbuhkan *Higher Order Thinking Skill*(HOTS) siswa. (2) Model pembelajaran *Blended Learning* dapat mengembangkan keaktifan belajar siswa. Hal ini dikarenakan siswa belum memiliki kesiapan dalam mengikuti tes. Persentase skor pengamatan keaktifan belajar siswa kelas VII B pada setiap pertemuan selalu mengalami peningkatan dari 68,18% menjadi 83,36% dan pada pertemuan ketiga naik menjadi 95,45%. Hasil wawancara menyatakan bahwa keaktifan belajar siswa kelas VII B sudah terjadi peningkatan.

Kata-kata kunci: Model Pembelajaran *Blended Learning*, *Higher Order Thinking Skill* (HOTS), Keaktifan Belajar Siswa, Penyajian Data.

ABSTRACT

Dyadara Eva Hermawati (141414078). The implementation Of *Blended Learning* Model in Mathematics Learning towards *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) and Student's Learning Activiness of Seven Grade B Junior High School 2 Bangsri on Data Presentation Material Of Year Academic 2017/2018, Thesis, Mathematic Education Study Program, Department of Matematics Education and Science, Faculty of Teacher Training and Educational Science, Sanata Dharma University, yogyakarta. 2018.

The purpose of this research is to know the result of the implementation of Blended Learning model in mathematics learning on Higher Order Thinking Skill (HOTS) and student learning activity of class VII SMP Negeri 2 Bangsri on presentation material of data

This research is quantitative descriptive. The subject of this research is the students of class VII B SMP N 2 bangsri academic year 2017/2018. The object of this research is the implementation of learning model of Blended Learning toward Higher Order Thinking (HOTS) and student learning activity of class VII B SMP Negeri 2 Bangsri on presentation material of data. The data obtained are HOTS test data, observation data of students' learning activity, and interview data. Methods of collecting data in the form of written tests, observation of student learning activities, and interviews. The instruments used in this study are Learning Implementation Plan (RPP), HOTS test questions, student activity observation sheets, and interview guidelines.

The results of his research are as follows (1) Not enough data to declare Blended Learning model can grow Higher Order Thinking Skill(HOTS). (2) Blended Learning model can develop student learning activeness.This is because students do not have readiness to take the test. The percentage of observation scores of students learning activity class VII B at each meeting always increased from 68.18% to 83.36% and in the third meeting rose to 95.45%. The result of the interview stated that the students' learning activity of class VII B has been increasing.

Keywords: Blended Learning, Higher Order Thinking Skill (HOTS), student's learning activeness, presentarion data.