

ABSTRAK**PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL SEJARAH LOKAL UNTUK
PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBELAJARAN
SEJARAH BAGI SISWA KELAS X SMA NEGERI I KASIHAN**

Maria Magdalena Uring
141314027

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) persiapan pembelajaran, (2) pelaksanaan pembelajaran, (3) hasil belajar sejarah dengan menggunakan media audio visual bagi penguatan karakter siswa dan (4) karakter yang paling berkembang dengan menggunakan media audio visual.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis studi kasus. Informan dalam penelitian ini adalah guru sejarah dan siswa kelas X SMA Negeri I Kasihan yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, kuesioner, dokumen dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan Model Analisis Interaktif Miles dan Huberman yang terdiri atas pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) persiapan pembelajaran dilakukan dengan baik, meliputi penyusunan RPP, media pembelajaran, dan instrumen evaluasi. (2) pelaksanaan pembelajaran berlangsung dengan baik sesuai dengan RPP. (3) hasil pembelajaran pada aspek kognitif dengan rata-rata 62,6. Pada sikap nasionalisme rata-rata yang diperoleh siswa adalah 45,84 dengan kriteria sangat tinggi 40% dan tinggi 60%. Pada sikap patriotisme rata-rata yang diperoleh siswa adalah 52,08 dengan kriteria sangat tinggi 76% dan tinggi 24%. Pada sikap kejujuran rata-rata yang diperoleh siswa adalah 44,36 dengan kriteria sangat tinggi 20% dan tinggi 80%. (4) berdasarkan hasil belajar tersebut maka karakter yang paling berkembang adalah patriotisme.

Kata Kunci: Pembelajaran Sejarah, Media Audio Visual, Sejarah Lokal dan Pendidikan Karakter

ABSTRACT**IMPLEMENTATION OF AUDIO VISUAL MEDIA LOCAL HISTORY FOR USE CHARACTER EDUCATION THROUGH LEARNING HISTORY FOR STUDENT CLASS X SMA NEGERI I KASIHAN**

Maria Magdalena Uring
141314027

This research aims to describe: (1) preparation of learning, (2) implementation of learning, (3) the result of history learning by using audio visual media for the strengthening of student character and (4) the most developed character by using audio visual media.

This reseach used qualitative method with case study type. Informants in this reseach include history teacher and all students of class X SMA Negeri I Kasihan selected by using purposive sampling technique. Data collection was done by observation, interview, questionnaire, document and documentation. Data analysis techniques using Interactive Analysis Model of Miles and Huberman consiting of data collection, data reduction, data percentage and the of drawing conclusions.

The result of this research indicate that: (1) preparation of learning is done well, including the preparation of RPP, learning media, and evaluation instruments. (2) the implementation of learning takes place well in accordane with RPP. (3) learning outcomes on the cognitive is achieved with an average of 62,6. In the average nationalism attitudes obtained by students is 45,84 with very high criteria of 40% and high of 60%. For patriotism the average attitude obtained by students is 52,08 with very high criteria 76% and 24% high criteria. The average of honesty attitude obtained by students is 44,36 with very high criteria 20% and high 80% criteria. (4) based on these learning results, the most developed character is patriotism.

Key Word: *Learning History, Audio Visual Media, Local History and Education Character*