

## ABSTRAK

### KECEMASAN DALAM MENGHADAPI PENILAIAN, KEPERCAYAAN DIRI DI SEKOLAH, DAN PERILAKU PROSOSIAL SISWA DITINJAU DARI KEIKUTSERTAAN SISWA DALAM PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR

Studi Komparatif pada Siswa SMA Negeri 8 Yogyakarta  
Tahun Ajaran 2017/2018

Fabiola Danestri Pramodhista  
Universitas Sanata Dharma  
2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan kecemasan dalam menghadapi penilaian, kepercayaan diri di sekolah, dan perilaku prososial siswa ditinjau dari keikutsertaan siswa dalam program bimbingan belajar. Penelitian ini merupakan penelitian komparatif yang membandingkan siswa yang mengikuti program bimbingan belajar dengan siswa yang tidak mengikuti program bimbingan belajar.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret 2018. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 8 Yogyakarta. Sampel penelitian adalah siswa kelas XI SMA Negeri 8 Yogyakarta yang berjumlah 215 siswa yang di ambil dengan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner dan dianalisis dengan (1) analisis parametrik, yaitu *uji t*; dan (2) analisis non parametrik, yaitu *uji Mann Whitney U*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada perbedaan kecemasan siswa dalam menghadapi penilaian ditinjau dari keikutsertaan siswa dalam program bimbingan belajar (*Sig.(2-tailed)* = 0,018); (2) ada perbedaan kepercayaan diri di sekolah ditinjau dari keikutsertaan siswa dalam program bimbingan belajar (*Sig.(2-tailed)* = 0,0003); dan (3) tidak ada perbedaan perilaku prososial siswa ditinjau dari keikutsertaan siswa dalam program bimbingan belajar (*Sig.(2-tailed)* = 0,07).

Kata Kunci : kecemasan, penilaian, kepercayaan diri, perilaku prososial siswa, dan bimbingan belajar.

## ABSTRACT

### ANXIETY IN CONFRONTING ASSESSMENT, SELF CONFIDENCE IN SCHOOL, AND PROSOCIAL STUDENT BEHAVIOR PERCEIVED FROM STUDENT PARTICIPATION IN LEARNING GUIDANCE COURSE PROGRAM

A Study Comparative in SMA Negeri 8 Yogyakarta, Learning 2017/2018  
Academic Year

Fabiola Danestri Pramodhista  
Sanata Dharma University  
2018

This research aims to find out whether there are differences of anxiety in confronting assessment, self-confidence in school, and students prosocial behavior perceived from the participation of student in learning guidance course program.

This research is a quantitative-comparative research which was carried out from March 2018. The population of this research were all students of SMA Negeri 8 Yogyakarta. The samples of this research were 250 students of the eleventh grade of SMA Negeri 8 Yogyakarta. The technique of taking samples was purposive sampling. Data analyzed techniques with (1) parametric analyzed, is Independent sample t-test and (2) non parametric analyzed, is Mann Withney

The result of this research shows: (1) there is difference of anxiety in confronting assessment perceived from the participation of students in the learning guidance course program ( $sig.(2-tailed) = 0,180$ ); (2) there is difference of self-confidence in school perceived from the participation of students in the learning guidance course program ( $sig.(2-tailed) = 0,0003$ ); (3) there is no difference of students prosocial behavior perceived from the participation of students in the learning guidance course program ( $sig.(2-tailed) = 0,07$ ).

**Keywords:** anxiety, assessment, self confidence, prosocial behavior, and learning guidance course program.

