

ABSTRAK**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DITINJAU DARI PENGALAMAN MENGAJAR, BEBAN KERJA, DAN KEMAMPUAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI GURU BERDASARKAN SURVEI PADA GURU-GURU SMA DAN SMK NEGERI SE-KABUPATEN SLEMAN YOGYAKARTA**

Dyah Ayu Warabsari
Universitas Sanata Dharma
2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada: (1) perbedaan kompetensi pedagogik guru ditinjau dari pengalaman mengajar; (2) perbedaan kompetensi pedagogik guru ditinjau dari beban kerja; (3) perbedaan kompetensi pedagogik guru ditinjau dari kemampuan TIK.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *ex post facto* yang dilaksanakan di 15 SMA Negeri dan 7 SMK Negeri di kabupaten Sleman Yogyakarta pada bulan Januari-Maret 2018. Populasi penelitian ini adalah guru SMA dan SMK di kabupaten Sleman Yogyakarta dengan jumlah 1113 guru. Sampel sebanyak 325 guru diambil dengan teknik *convenience sampling*. Dan *Proporsional sampling* Data diambil dengan menggunakan kuesioner dan dianalisis dengan teknik analisis *chi-square*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tidak ada perbedaan kompetensi pedagogik ditinjau dari pengalaman mengajar Chi-Square sebesar 5,061 dan nilai Asymp. Sig (α) sebesar 0,080. (2) tidak ada perbedaan kompetensi pedagogik guru ditinjau dari beban kerja guru Chi-Square sebesar 0,485 dan nilai Asymp. Sig. (α) sebesar 0,785. (3) Tidak ada perbedaan kompetensi pedagogik guru ditinjau dari kemampuan teknologi informasi dan komunikasi Chi-Square sebesar 4,831 dan nilai Asymp. Sig. (α) sebesar 0,089.

ABSTRACT**TEACHER PEDAGOGIC COMPETENCE PERCEIVED FROM TEACHING EXPERIENCE, LOAD OF TEACHING, AND ABILITY OF TEACHER IN MASTERING INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY BASED ON SURVEY ON PUBLIC SENIOR AND VOCATIONAL HIGH SCHOOL TEACHERS IN SLEMAN REGENCY YOGYAKARTA**

Dyah Ayu Warabsari
Sanata Dharma University
2018

This study aims to determine whether there are differences in teacher pedagogic competence perceived from of: (1) teaching experience; (2) teaching load; (3) ability in mastering information and communication technology .

The type of this study is an ex post facto research conducted in fifteen Public Senior High Schools and seven Public Vocational Schools in Sleman regency Yogyakarta from January to March 2018. The populations of this research were Senior High and Vocational High School Teachers in Sleman Regency Yogyakarta with a total of 1113 teachers. The sample of 325 teachers taken by convenience sampling technique and proporsional sampling. Data were collected by questionnaire and analyzed by chi-square analysis technique.

The results show that there is no difference in teacher pedagogic competence in perceived from: (1) teaching experience Chi-Square of 5.061 and Asymp value. The amount of Sig (α) is 0,080. (2) teacherteaching load Chi-Square of 0,485 and Asymp value. The amount of Sig. (α) is 0.785. (3) mastering information and communication technology skills Chi-Square of 4,831 and Asymp value. The amount of Sig. (α) is 0.089.