

ABSTRAK

**IMPLEMENTASI MEDIA AUDIO VISUAL SEJARAH LOKAL UNTUK
PENGUATAN KARAKTER PADA SISWA KELAS X
SMA N 6 YOGYAKARTA**

Niken Estu Pinaringsih

141314043

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) persiapan pembelajaran, (2) pelaksanaan pembelajaran, (3) hasil belajar sejarah siswa dengan menggunakan media audio visual sejarah lokal bagi penguatan karakter, dan (4) karakter yang paling berkembang dari hasil belajar siswa dengan menggunakan media audio visual sejarah lokal.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, kuesioner, serta dokumen dan dokumentasi. Responden dalam kuesioner adalah siswa kelas X IPS 1 SMA Negeri 6 Yogyakarta dengan jumlah 24 siswa. Informan dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPS 1 SMA Negeri 6 Yogyakarta dengan jumlah 7 siswa yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* dan *snowball sampling*. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang terdiri atas pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) persiapan pembelajaran dilakukan guru dengan baik melalui penyusunan RPP dan instrumen penilaian, (2) pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan dengan baik berdasarkan pada RPP, (3) hasil belajar siswa pada aspek kognitif menunjukkan bahwa 83% siswa mencapai KKM dengan rerata 75, sedangkan pada aspek afektif yaitu nasionalisme rerata skor siswa mencapai 43.75, patriotisme rerata skor siswa 48.46, dan kejujuran rerata skor siswa mencapai 41.92, (4) berdasarkan hasil belajar tersebut karakter yang paling berkembang adalah patriotisme.

Kata kunci: Pembelajaran Sejarah, Media Audio Visual, Sejarah Lokal, dan Pendidikan Karakter

ABSTRACT

**IMPLEMENTATION OF LOCAL HISTORICAL VISUAL AUDIO MEDIA
FOR CHARACTER STRENGTHENING IN STUDENT CLASS X
SMA N 6 YOGYAKARTA**

Niken Estu Pinaringsih

141314043

This study aims to describe: (1) learning preparation, (2) learning execution, (3) student's result of learning history by using local historical audio visual media for strengthening character, and (4) most developed character from student learning result by using local historical audio visual media.

This research uses qualitative method with case study. Data collection is done through observation, interview, questionnaire, as well as document and documentation. Respondents in the questionnaire were students of class X IPS 1 SMA Negeri 6 Yogyakarta with a total of 24 students. Informants in this study were students of class X IPS 1 SMA Negeri 6 Yogyakarta with a total of 7 students selected using purposive sampling technique and snowball sampling. Data analysis techniques used is Miles and Huberman model consisting of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion.

The results of this study indicate that: (1) the preparation of learning is done well by the teacher through preparing the RPP and assessment instruments, (2) the implementation of learning is done well based on the RPP that has been prepared, (3) student learning outcomes on the cognitive aspect shows that 83% students reach KKM with average 75, meanwhile on the affective aspect is, student's average of nationalism is 43.75, on patriotism aspect, student's average is 48.46, and the honesty aspect, student's average is 41.92, (4) based on the learning result, the most developed character is patriotism.

Keywords: History Learning, Audio Visual Media, Local History, and Character Education