

ABSTRAK

Veronika Vidari Sudin. 2018. Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Materi Menghitung Luas Gabungan Bangun Datar di Kelas VII SMP Karitas Ngaglik Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui hasil belajar siswa pada aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan dalam pembelajaran berbasis proyek pada materi menentukan luas dari gabungan bangun datar untuk kelas VII di SMP Karitas Ngaglik, (2) mengetahui tanggapan siswa terhadap pembelajaran berbasis proyek pada materi menentukan luas gabungan bangun datar untuk siswa kelas VII di SMP Karitas Ngaglik.

Subjek penelitian adalah 18 siswa kelas VII di SMP Karitas Ngaglik, Yogyakarta. Pengambilan data dilaksanakan pada bulan Mei 2018. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kualitatif. Data diperoleh dari hasil tes tertulis untuk hasil belajar pada aspek pengetahuan, data hasil observasi untuk aspek keterampilan, dan data kuesioner untuk aspek sikap dan tanggapan. Kemudian, data dianalisis secara kualitatif dengan tahapan yaitu reduksi data, kategorisasi, dan mengambil kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini yaitu pembelajaran berbasis proyek ini belum maksimal pada hasil belajar untuk aspek pengetahuan, jumlah siswa yang mencapai KKM hanya 14,28%, sedangkan untuk hasil belajar pada aspek sikap dan keterampilan berkembang ke arah yang positif. Tanggapan siswa terkait model pembelajaran berbasis proyek ini juga cukup positif yaitu model ini membantu mereka mengembangkan pengetahuan, sikap, dan keterampilannya.

Kata Kunci : Pembelajaran Berbasis Proyek, Luas, Gabungan, Bangun Datar, Hasil Belajar, dan Tanggapan.

ABSTRACT

Veronika Vidari Sudin. 2018. Project Based Learning on The Topic of Calculating The Area Union of Two-dimensional figure in SMP Karitas Ngaglik 7th grade, Academic Year 2017/2018. Undergraduate thesis. Mathematics Education Study Program. Department of Mathematics and Natural Sciences Education. Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University, Yogyakarta.

The aims of this research are (1) to find out students' learning outcomes on the aspects of knowledge, attitude, and skill in project based learning on the topic of calculating the area union of two-dimensional figure for 7th grade students in SMP Karitas Ngaglik, (2) to find out students' respons concerning project based learning on the topic of calculating the area union of two-dimensional for 7th grade students in SMP Karitas Ngaglik.

The subject of this research was 18 students of 7th grade in SMP Karitas Ngaglik, Yogyakarta. The data collection was done on May 2018. Qualitative research is used for conducting this study. The data for learning outcomes on the aspect of knowledge were obtained from written test results, the observation data for skill, and questionnaire data for attitude and response. Then, the data were analyzed qualitatively with the steps of data reduction, categorization, and conclusion.

The result of this research is this project based learning still not optimal on the result of learning on the knowledge aspect. The number of student reaching KKM (minimum score) is only 14,28%. Meanwhile, learning activity on attitude and skill show positive result. The students also respond positevely towards this project based learning. This models help them to develop their knowledge, attitudes, and skills.

Keywords: Project Based Learning, Area, Union, Two-dimensional figure, Learning Outcomes, and Response.