

ABSTRAK

Marga, Maria Hendrika Putri. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP Joannes Bosco Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan Lembar Kerja Siswa dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* pada materi penyajian data. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui efektifitas penggunaan Lembar Kerja Siswa dengan pendekatan CTL, 2) mengetahui efektifitas pengembangan Lembar Kerja Siswa dengan pendekatan CTL dalam upaya mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (R&D) dengan menggunakan model pengembangan pembelajaran ADDIE, yaitu *Analysis, Desain, Development, Implementation, dan Evaluation*. Subjek penelitian ini siswa kelas VII SMP Joannes Bosco Yogyakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah hasil validasi produk yang dikembangkan, penyebaran angket, dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) pengembangan lembar Kerja Siswa dengan pendekatan CTL sudah efektif dan layak digunakan. Berdasarkan hasil validasi oleh para ahli dan guru, LKS dengan pendekatan CTL memperoleh rata-rata skor 4,29 dan termasuk dalam kategori baik. Selain itu, berdasarkan hasil angket respon siswa terkait penggunaan LKS dengan pendekatan CTL memperoleh skor rata-rata 109 dan termasuk kategori baik. 2) Efektifitas penggunaan LKS dalam upaya mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa ditinjau berdasarkan kriteria kemampuan berfikir kritis dari CCTDI, yaitu rasa ingin tahu, sistematis, analitis, berpikiran terbuka, mencari kebenaran, percaya diri, dewasa, belum dapat dikatakan efektif. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor, diantaranya dari segi kemampuan berpikir kritis siswa yang masih kurang, dan segi waktu pembelajaran yang cukup singkat sehingga pengembangan kemampuan berpikir kritis ini belum optimal, karena beberapa kriteria dari kemampuan berpikir kritis belum terlihat dalam kegiatan pembelajaran.

Kata kunci : Lembar Kerja Siswa, Pendekatan CTL, Penelitian dan Pengembangan, model pengembangan ADDIE, Berpikir kritis.

ABSTRACT

Marga, Maria Hendrika Putri. 2018. Development of Student Worksheet with Contextual Teaching and Learning (CTL) Approach. In order to develop the critical thinking of students ability in Joannes Bosco Junior High School of Yogyakarta. Thesis. Yogyakarta: Mathematic Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This research is a research of development of Student Worksheet with Contextual Teaching and Learning (CTL) approach in presentation material of data. This research aims to: 1) find out the effectiveness of using Student Worksheet with CTL approach, 2) to find out the effectiveness of development the Student Worksheet with CTL approach in order to develop the students' critical thinking ability.

This research is a research of development (R&D) by using ADDIE learning development program, namely: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The subject of this research are seventh grade students of Joannes Bosco Junior High School of Yogyakarta. The researcher used validation of the results which are developed, questionnaires, and interviews techniques.

The result of this research are: 1) development of Student Worksheet with CTL approach is effective and feasible to use. The result of Student Worksheet validation is 4.29 and included into good category. The result of students' questionnaire of using the Student Worksheet with CTL approach obtained 109 score in average and included into good category. 2) Effectiveness of using Student Worksheet in order to develop the critical thinking ability of students viewed from critical thinking skills based on CCTDI criteria, those are: curiosity, systematic, analytical, open minded, truth-seeking, confident, and maturity, is not effectively. This result caused by several factors, such as in terms of student critical thinking skill are still lacking, and in terms of time which short enough that some criteria of critical thinking skill the critical thinking ability is not optimal yet, because some criteria of critical thinking skill can't be seen in the learning activities.

Keywords: Student Worksheet, CTL Approach, Research and Development, ADDIE Development Model, Critical Thinking.