

ABSTRAK

Laurensius Ian Setiawan. 2018. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Topik Statistika Kelas VIIA Dengan Paradigma Pedagogi Reflektif (PPR) di SMP Negeri 1 Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini adalah penelitian yang mengembangkan perangkat pembelajaran matematika berbasis Paradigma Pedagogi Reflektif (PPR) dengan model pembelajaran *Assurance, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction* (ARIAS) topik statistika. Latar belakang penelitian ini adalah siswa belum terlibat aktif dalam pembelajaran matematika dan refleksi belum dilaksanakan optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengembangan, kualitas, serta respon guru dan siswa terhadap perangkat pembelajaran berbasis PPR dengan model pembelajaran ARIAS untuk memfasilitasi pembelajaran matematika pada topik statistika. Peneliti menggunakan prosedur penelitian dan pengembangan yang meliputi: (1) Potensi dan Masalah, (2) Pengumpulan Data, (3) Desain Produk, (4) Validasi Produk, (5) Revisi Desain Produk (6) Ujicoba Produk, dan (7) Revisi Produk. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan adalah Silabus, RPP, bahan ajar, LKS, dan instrumen penilaian. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VIIA SMP Negeri 1 Yogyakarta. Objek penelitian ini adalah perangkat pembelajaran yang dikembangkan peneliti. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, penyebaran kuesioner dan dokumentasi.

Hasil validasi perangkat pembelajaran adalah 4,82 termasuk kategori Sangat Baik. Hasil kuesioner respon siswa terhadap proses pembelajaran PPR dengan model pembelajaran ARIAS memperoleh hasil 100,69 (dengan interval 32,0-128,0) termasuk dalam kategori Baik. Hasil ketuntasan siswa mencapai 100% untuk aspek *competence*. Serta untuk aspek *conscience* terkait sikap percaya diri memperoleh hasil 3,02 kategori baik, sikap teliti memperoleh hasil 3,01 kategori baik dan sikap kerjasama memperoleh hasil 3,25 kategori baik. Selanjutnya untuk aspek *compassion* terkait sikap peduli memperoleh hasil 3,11 kategori baik, dan sikap saling menghargai memperoleh hasil 3,17 kategori baik. Interval aspek *conscience* dan *compassion* 1,33-4,00.

Kata kunci: Perangkat pembelajaran, PPR, model pembelajaran *Assurance, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction* (ARIAS), statistika. viii

ABSTRACT

Laurensius Ian Setiawan. 2018. Developing Instructional Media for Statistics at VIIA with Pradigma Pedagogi Reflektif (PPR) in SMP Negeri 1 Yogyakarta. Thesis. Yogyakarta: Mathematics Education Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This research is a research that developing media for mathematics with Paradigma Pedagogi Reflektif (PPR) with Assurance, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction (ARIAS) for statistics. The background research are students have not been involved actively in mathematics and students have not been done reflection well. The purposes of research is to describe the development, quality, and responsiveness of teachers and students to Instructional Media with PPR with ARIAS for facilitating mathematics in statistics.

The researcher used research procedures and developments, such as: (1) Potential and Problems, (2) Colecting Data, (3) Designing Product, (4) Validating Product, (5) Designing Product Revision, (6) Experimenting Product, and (7) Revising Product. Learning media that is developed are Syllabus, Lesson Plan (RPP), learning materials, students worksheet (LKS), and rubric assessment. The research subject are VII A students in SMP Negeri 1 Yogyakarta. The research object is learning media that is developed by the researcher. The collectings data of this research are observation, interview, questionnaires and documentation.

Validation result of learning media is 4,82 with very good category. Questionnair result of students' respon with Paradigma Pedagogi Reflektif (PPR) with ARIAS learning model gets 100,69 (interval 32,0 – 128,0) with good category. Then, the result of students mastery gets 100% for competence aspect. Moreover, conscience aspect that related with confidence gets 3,02 (good category), accuracy gets 3,01 (good category) and teamwork gets 3,25 (good category). Furthermore, compassion aspect that related with care aspect gets 3,11 (good category) and respect aspect gets 3,17 (good category). The intervals of conscience and compassion aspect are 1,33-4,00

Keywords : Instructional media, PPR, learning model Assurance, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction (ARIAS), statistics