

ABSTRAK**PROKRASTINASI AKADEMIS MAHASISWA
(Studi Deskriptif Pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan
Konseling Universitas Sanata Dharma Angkatan 2015 dan Usulan Topik
Bimbingan Belajar)**

**Nova Emy Aliance Nainggolan
Universitas Sanata Dharma
2018**

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode survei yang bertujuan untuk melihat (1) Seberapa tinggi tingkat prokrastinasi akademis yang di alami oleh mahasiswa Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma angkatan 2015. (2) Mengidentifikasi butir-butir item yang termasuk kategori sangat tinggi untuk dijadikan sebagai dasar usulan topik-topik bimbingan belajar.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Subyek penelitian ini adalah mahasiswa Bimbingan dan Konseling angkatan 2015 yang berjumlah 42 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner prokrastinasi akademik mahasiswa Bimbingan dan Konseling yang disusun oleh peneliti . Kuisisioner ini memuat 50 item dengan 4 alternatif jawaban yaitu Sangat Sesuai, Sesuai, Tidak Sesuai dan Sangat Tidak Sesuai. Reliabilitas instrumen dihitung menggunakan formula *Alpha Cronbach* dengan nilai koefisien reliabilitas sebesar 0,6.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) terdapat 5 orang (12%) mahasiswa berada pada kategori tingkat prokrastinasi akademik sangat tinggi, 19 orang (45%) mahasiswa berada pada kategori tingkat prokrastinasi akademik tinggi, 13 orang (31%) mahasiswa berada pada kategori tingkat prokrastinasi akademik sedang, 5 orang (12%) mahasiswa berada pada kategori tingkat prokrastinasi akademik rendah, dan tidak ada (0%) mahasiswa berada pada kategori tingkat akademik sangat rendah. 2). Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti mengusulkan topik-topik bimbingan belajar untuk mengurangi atau bahkan menghilangkan prokrastiansi pada mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dhrama Angkatan 2015.

Kata Kunci : Prokrastinasi Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas
Sanata Dharma.

ABSTRACT

**ACADEMIC PROCRASTINATION OF STUDENTS
(Descriptive Study on Students of Class of 2015 in Guidance and
Counseling Study Program of Sanata Dharma University and Topic
Suggestions on Learning Guidance)**

**Nova Emy Aliance Nainggolan
Sanata Dharma University
2018**

This research is a quantitative descriptive research with survey method that aims to see (1) how high the level of academic procrastination experienced by the students of class of 2015 in Guidance and Counseling Study Program of Sanata Dharma University. (2) Identify items that are classified in very high category to be used as the basis of proposed topics on learning guidance.

The type of research used in this research is quantitative descriptive research. The subjects of this study are students of class of 2015 in guidance and counseling study program which consist of 42 students. The research instrument used is questionnaire on academic procrastination of students of Guidance and Counseling study program that is compiled by the researcher. This questionnaire contains 50 items with 4 alternative answers, namely: Very Appropriate, Appropriate, Inappropriate and Very Inappropriate. Instrument reliability is calculated by using Alpha Cronbach formula with reliability coefficient value of 0.6.

The results of this study show that: (1) there are 5 people (12%) of the students that are classified in very high academic procrastination category, 19 people (45%) are classified in high academic procrastination category, 13 (31%) students are classified in moderate academic procrastination category, 5 (12%) students are classified in low academic procrastination category, and none (0%) of students are classified in very low academic procrastination category. (2). Based on the results of the study, the researcher proposes learning guidance topics to reduce or even eliminate procrastination on the students of class of 2015 in Guidance and Counseling Study Program of Sanata Dharma University.

Keywords: Procrastination of Students of Guidance and Counseling Study
Program of Sanata Dharma University

