

ABSTRAK**PENGARUH METODE EKSPERIMEN TERBIMBING DALAM MATERI
GAYA GESEK BENDA PADA BIDANG MIRING TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DAN KEAKTIFAN SISWA KELAS X IPA DI SMA
NEGERI 2 NGAGLIK**

Donatus Narto

Universitas Sanata Dharma

2018

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model eksperimen terbimbing yang diterapkan dalam pembelajaran terhadap kemampuan hasil belajar siswa dan keaktifan siswa dalam materi gaya gesek benda pada bidang miring.

Penelitian ini dilaksanakan selama satu bulan dari bulan Januari-Februari 2018 di SMA Negeri 2 Ngaglik pada semester genap tahun ajaran 2017/2018. Subjek penelitian adalah siswa-siswi SMA kelas X MIPA 3 (*treatment*) dan kelas X MIPA 4 (kontrol). Kelas X MIPA 3 berjumlah 32 siswa dan Kelas X MIPA 4 berjumlah 32 siswa. Instrumen pengambilan data untuk mengukur kemampuan hasil belajar siswa diperoleh dari hasil *pretest* dan *posttest*. Analisis hasil belajar siswa diperoleh dari nilai *pretest* dan *posttest* yang berupa 5 soal esai dan dianalisis dengan uji-t menggunakan program SPSS. Aktivitas siswa diperoleh menggunakan video dan pengamatan di kelas. Video dan pengamatan di kelas digunakan untuk mengukur tingkat aktivitas siswa berdasarkan indikator yang telah disiapkan, kemudian kedua kelas dibandingkan dan dianalisis dengan uji-t menggunakan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh metode eksperimen terbimbing terhadap hasil belajar siswa adalah tidak terjadi kenaikan nilai secara signifikan dari hasil belajar siswa dengan hasil uji-t $|8,624|$ dan nilai $p < \alpha$. Pengaruh metode eksperimen terbimbing terhadap aktivitas siswa di kelas adalah terjadi kenaikan nilai secara signifikan dari aktivitas siswa di kelas dengan hasil uji-t $|2,209|$ dan nilai $p < \alpha$.

Kata kunci: metode eksperimen terbimbing, hasil belajar siswa, aktivitas siswa

ABSTRACT**THE INFLUENCE OF GUIDED EXPERIMENT METHOD IN OBJECT FRICTION FORCE MATERIAL ON SLOPE FIELD TOWARDS STUDENT'S LEARNING RESULT AND ACTIVE BEING OF X IPA CLASS AT SMA NEGERI 2 NGAGLIK**

Donatus Narto

Universitas Sanata Dharma

2018

The goal of this research is to find out whether guided experiment method that being applied on learning could increase student's learning result and active being on object friction force towards slope field lesson.

This research was conducted for a month from January until February 2018 at SMA Negeri 2 Ngaglik on even semester school year 2017/2018. Subject of this research is X MIPA 3 students (treatment) and X MIPA 4 students (kontrol). X MIPA 3 class contains 32 students and X MIPA 4 class also contains 32 students. Data taking instrument for measuring student learning potential result was obtained by pretest and posttest result. Analysis of student's learning result was collected from pretest and posttest which consisted of 5 essay questions. The results was analysed using t-test on SPSS program. Students activity was collected using video and class observation in order to measure student's level of active being based on the indicators prepared. Then, both class are compared and being analysed using t-test using SPSS program.

The research shows that there isn't any significant increase on students score influenced by guided experiment method on student's learning result t-test resulted $|8,624|$ and $p < \alpha$ score. Influence of guided experiment method towards students active being is there are significant score increase on student activeness in classroom, with t-test resulted $|2,209|$ and $p < \alpha$ score.

Keywords: guided experiment method, students learning result, students activity