

ABSTRACT

Sumaraw, Christine M. 2018. *The Lived Experience of Nursing Students in Learning English*. Yogyakarta: English Language Studies Graduate Program, Sanata Dharma University.

The nursing field is one of the public services which give opportunity for nurses to meet and have contact with other people. Therefore, in order to give better services, nurses need to have good skills in communication. The mastery of a foreign language especially English as international language becomes one of the requirements for nurses since English enables to communicate better with the patients from foreign countries. Meanwhile, learning and using English as nursing students lead them had varied experiences. In regard to the problem, this study aimed at describing the lived experience of nursing students in learning English.

This study attempted to reveal the essential meaning of nursing students in learning English. It refers on how learning English gave meaning to the students. The study employed hermeneutic phenomenology. Thus, it focused on the description and interpretation of the students' lived experience. There were three nursing students selected in this study. In-depth interview as the main instrument were used to gather the data. In order to validate the findings of the research, I used member checking as the trustworthiness for the study.

The findings of this study were the description and interpretation of three participants' lived experience in learning English. The data revealed six themes: two pre-figured themes and four emergent themes. In pre-figured themes, there are two main types of assigned meanings namely inconfidence and learning autonomy. There are four emergent themes assigned in this study namely self-awareness, learning environment, personal development, and indifference.

From the findings, it is hoped that this research could give better empathic understanding about students' experience in learning English to the readers and could give contribution in teaching and learning process at nursing program, particularly to help nursing students in learning English. Recommendations are also addressed to the nursing students as their habit formation, to the institution in order to support language learning, and to the further researchers.

Keywords: *Hermeneutic phenomenology, Lived Experience, Nursing Students.*

ABSTRAK

Sumaraw, Christine M. 2018. **Pengalaman Hidup Mahasiswa Keperawatan Belajar Bahasa Inggris**. Yogyakarta: Program Magister Kajian Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Bidang keperawatan adalah salah satu pelayanan publik yang memberi kesempatan kepada para perawat bertemu dan berkomunikasi dengan orang lain. Oleh karenanya, agar dapat memberikan pelayanan terbaik, para perawat membutuhkan kecakapan yang baik dalam komunikasi. Penguasaan bahasa khususnya bahasa Inggris sebagai bahasa internasional menjadi salah satu persyaratan bagi perawat karena bahasa Inggris memungkinkan perawat untuk berkomunikasi lebih baik dengan pasien yang berasal dari luar negeri. Sementara itu, pembelajaran dan penggunaan bahasa Inggris oleh mahasiswa keperawatan mengantar mereka pada berbagai pengalaman. Berkaitan dengan masalah ini, penelitian ini bertujuan untuk mengungkap makna pengalaman mahasiswa keperawatan belajar bahasa Inggris.

Penelitian ini berusaha mengungkapkan makna penting dari pengalaman mahasiswa keperawatan belajar bahasa Inggris. Penelitian ini menggunakan metode fenomenologi hermeneutik. Oleh karenanya, penelitian ini berfokus pada deskripsi dan interpretasi dari pengalaman belajar bahasa Inggris. Partisipan dalam penelitian ini adalah 3 mahasiswa keperawatan. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara mendalam. Untuk memvalidasi hasil ini, saya menggunakan member checking.

Hasil dari penelitian ini berupa deskripsi dan interpretasi pengalaman hidup mahasiswa keperawatan belajar bahasa Inggris. Data yang ada mengungkapkan 6 tema yang terdiri dari 2 tema yang diduga dan 4 tema yang muncul. Ada 2 tema yang diduga yakni keraguan dan kemandirian belajar. Sementara itu, terdapat 4 tema yang muncul yakni kesadaran diri, lingkungan belajar, perkembangan pribadi, dan acuh tak acuh.

Dari hasil penelitian ini, diharapkan dapat memberikan pemahaman empati mengenai pengalaman mahasiswa keperawatan belajar bahasa Inggris pada pembaca dan memberi kontribusi pada proses belajar mengajar di bidang kesehatan, secara khusus membantu para perawat untuk belajar bahasa Inggris. Saran juga ditujukan kepada mahasiswa keperawatan untuk pembentukan kebiasaan, untuk institusi agar mendukung pembelajaran bahasa Inggris, dan juga untuk peneliti selanjutnya.

Keywords: *Fenomenologi hermeneutik, Pengalaman hidup, Mahasiswa keperawatan.*