

ABSTRAK

**PARTISIPASI AKTIF MENGIKUTI BIMBINGAN KLASIKAL
(Tingkat Partisipasi Aktif Siswa Kelas X SMA Pangudi Luhur Sedayu Tahun
Ajaran 2015/2016 dalam Mengikuti Bimbingan Klasikal dan Implikasinya
terhadap Usulan Upaya Peningkatan Partisipasi Aktif dalam Mengikuti
Bimbingan Klasikal)**

Anastasia Melani Widiawari
Universitas Sanata Dharma
2016

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran mengenai partisipasi aktif siswa kelas X SMA Pangudi Luhur Sedayu tahun ajaran 2015/2016 dalam mengikuti bimbingan klasikal. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk memberikan masukan mengenai upaya-upaya peningkatan partisipasi aktif siswa dalam mengikuti bimbingan klasikal.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan survei. Subjek penelitian adalah siswa kelas X yang berjumlah 112 orang. Instrumen penelitian ini berupa kuesioner Partisipasi Aktif Siswa dalam Mengikuti Bimbingan Klasikal yang terdiri dari 52 item pernyataan yang dikembangkan berdasarkan teknik penyusunan skala model Likert. Teknik analisis data dalam penelitian ini dengan membuat tabulasi skor dari masing-masing item, menghitung skor total masing-masing responden, menghitung skor total masing-masing item, selanjutnya mengkategorisasikan partisipasi aktif siswa dalam mengikuti bimbingan klasikal berdasarkan distribusi normal dengan kontinum jenjang menurut Azwar. Kategorisasi ini terdiri dari lima jenjang yaitu kategori sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 23 (20,53%) siswa kelas X memiliki tingkat partisipasi aktif yang sangat tinggi dalam mengikuti bimbingan klasikal, 67 (59,82%) siswa yang memiliki tingkat partisipasi aktif yang tinggi dalam mengikuti bimbingan klasikal, 22 (19,64%) siswa memiliki partisipasi aktif yang sedang dalam mengikuti bimbingan klasikal, dan tidak ada siswa yang memiliki partisipasi rendah maupun sangat rendah dalam mengikuti bimbingan klasikal. Berdasarkan analisis dan hasil pembahasan terhadap capaian skor butir-butir pernyataan yang rendah maka, akan diberikan usulan program upaya peningkatan partisipasi aktif siswa dalam mengikuti bimbingan klasikal.

Kata kunci: *partisipasi aktif siswa SMA, hasil partisipasi aktif, usulan program bimbingan klasikal*

ABSTRACT

**ACTIVE PARTICIPATION IN FOLLOWING CLASSICAL GUIDANCE
(Level of Active Participation of Students Grade X Pangudi Luhur Sedayu
Senior High School Academic Year 2015/2016 in Following Classical
Guidance and Its Implications Towards Proposed Active Participation for
Improvement in Following Classical Guidance)**

Anastasia Melani Widiawari
Sanata Dharma University
2016

This is a descriptive quantitative research. This study is aimed to get a description of active participation of students grade X SMA Pangudi Luhur Sedayu academic year 2015/2016 in following a classical guidance. In addition, this study is also aimed to provide feedback on some efforts to increase students active participation in following classical guidance.

The type of this research is a descriptive research with a survey approach. The subjects were students of grade X who were totally 112 students in number. The research instrument was a questionnaire of Students Active Participation in Following Classical Guidance consisting of 52 items that were developed based on the Likert model on scale determination technique. Data analysis technique in this study was conducted by making a score tabulation of each item, calculating the total score of each respondent, calculating the total score of each item, then categorizing the students active participation in following classical guidance based on a normal distribution with a continuum of levels according to Anwar. This categorization was composed of five levels, namely the category of very high, high, medium, low and very low.

The result shows that 23 (20.53%) students of grade X have a very high level of active participation in following classical guidance; 67 (59.82%) students have a high level of active participation in following classical guidance; 22 (19.64%) students have a medium level of active participation in following classical guidance, and no student has a low and very low level of active participation in following classical guidance. Based on the analysis and discussion on the outcomes scores of each low items, there will be a proposed program of efforts to increase the students active participation in following the classical guidance.

Keywords: *active participation of high school students, result of active participation, proposed program of classical guidance.*