

ABSTRAK

Helen Priscila Panggabean. 2018. Keefektifan Pembelajaran Menggunakan Alat Peraga Trigamaster Pada Materi Perbandingan Trigonometri Ditinjau dari Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X MIPA 3 SMA Negeri 8 Yogyakarta. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan pembelajaran matematika menggunakan alat peraga Trigamaster pada pokok bahasan perbandingan trigonometri ditinjau dari motivasi dan hasil belajar siswa kelas X MIPA 3 SMA Negeri 8 Yogyakarta. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah penelitian deskriptif kuantitatif – kualitatif. Pengambilan data dilaksanakan pada bulan Februari-Maret 2018. Subjek penelitian ini adalah 30 siswa kelas X MIPA 3 SMA Negeri 8 Yogyakarta. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) lembar keterlaksanaan pembelajaran, (2) angket motivasi belajar siswa, (3) soal tes, dan (4) pedoman wawancara. Data keterlaksanaan pembelajaran dianalisis secara kuantitatif yakni dengan menghitung persentase skor yang telah dinilai oleh 2 observer. Data motivasi belajar siswa dianalisis dengan menghitung skor total dan persentase dari hasil yang diperoleh melalui angket. Data hasil belajar dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif melalui tes hasil belajar. Sedangkan data hasil wawancara ditranskrip kemudian ditarik kesimpulan dan dipaparkan dalam bentuk naratif.

Berdasarkan analisis maka diperoleh hasil sebagai berikut : (1) pembelajaran dengan menggunakan alat peraga Trigamaster pada materi perbandingan trigonometri telah terlaksana dengan sangat baik yaitu dengan persentase 92,86%, (2) motivasi belajar siswa masuk dalam kategori Tinggi (T) dengan persentase 76,7% (ST+T), maka disimpulkan pembelajaran dengan menggunakan alat peraga Trigamaster di kelas X MIPA 3 SMA Negeri 8 Yogyakarta adalah efektif ditinjau dari motivasi belajar siswa, (3) hasil belajar siswa secara kuantitatif masuk dalam kategori tinggi (T) dengan persentase 90% (ST+T), sedangkan hasil belajar siswa secara kualitatif masuk dalam kategori Sangat Tinggi (ST) dengan persentase 80%, maka disimpulkan pembelajaran dengan menggunakan alat peraga Trigamaster di kelas X MIPA 3 SMA Negeri 8 Yogyakarta secara kuantitatif dan kualitatif adalah efektif ditinjau dari hasil belajar siswa.

Kata Kunci : keefektifan, Trigamaster, motivasi, hasil belajar.

ABSTRACT

Helen Priscila Panggabean. 2018. The Effectiveness of Learning Using Trigamaster as Learning Media on the Trigonometric Ratios Material Viewed by the Motivation and Result of Student Learning in Class X MIPA 3 SMA Negeri 8 Yogyakarta. Undergraduated Thesis. Mathematics education Study Program, Department of Mathematics and Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

This research aims to know the learning effectivity using Trigamaster as learning media on the trigonometric ratios material in terms students learning motivation and result in class X MIPA 3 SMA Negeri 8 Yogyakarta. The type of research used is quantitative-qualitative descriptive research. The research was conducted from February-March 2018. The subjects of this research were 30 students of class X MIPA 3 SMA Negeri 8 Yogyakarta. The instruments used in this research were (1) learning observations sheets, (2) students learning motivation questionnaires, (3) test questions, (4) student interview guidelines. The data implementation of learning analyzed quatitatively by calculating the percentage that assessed by two observers. Data of students learning results analyzed by quantitatively and qualitatively through written test. Data of students learning motivation analyzed by calculating the total score and percentage of the results obtained through questionnaires. The interview result data transcribed then drawn conclusions and presented in the form of narrative.

Based on the analysis, the result of this research are (1) the learning implementation using Trigamaster as learning media on trigonometric ratio material had done very well with the percentage of 92,86%, (2) the students learning motivation included in the high category (T) with the percentage 76,7% (ST+T), it is concluded that the learning using Trigamaster as learning media is effective in terms of students learning motivation, (3) the students learning results quantitatively included in the high category (T) with the percentage 90% (ST+T), while the students learning results qualitatively included in the very high category (ST) with percentage 80%. It is concluded that learning using Trigamaster as learning media is quantitatively and qualitatively effective in terms of students learning results.

Keywords : effectiveness, Trigamaster, motivation, learning result.