

ABSTRAK

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
MIND MAPPING DI KELAS XI IPS 3 SMA NEGERI 1 PLAYEN**

**Edri Tadola Wijaya
Universitas Sanata Dharma
2018**

Penelitian ini bertujuan meningkatkan motivasi dan prestasi belajar sejarah siswa dengan penerapan model *cooperative learning* tipe *mind mapping*. Metode penelitian ini menggunakan model penelitian Kemmis dan Taggart melalui empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 3 yang berjumlah 21 siswa. Objek penelitian ini adalah motivasi belajar dan prestasi belajar serta model *cooperative learning* tipe *mind mapping*. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen observasi, wawancara, tes, kuesioner dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik deskriptif komparatif dengan prosentase.

Hasil penelitian menunjukkan ada peningkatan pada motivasi belajar dan prestasi belajar sejarah siswa. Pada motivasi belajar sejarah, peningkatan ditunjukkan dari skor rata-rata keadaan awal 72,1 menjadi 77,5 pada siklus 2 atau meningkat 5,4%. Dari segi kognitif, terjadi peningkatan pada prestasi belajar sejarah dengan penerapan model model *cooperative learning* tipe *mind mapping*. Hal ini Nampak dari nilai rata-rata keadaan awal yaitu 63,3 pada siklus 1 menjadi 76,59 atau meningkat 13,26% dan pada siklus 2 meningkat lagi menjadi 86,36 atau meningkat 9,76%. Dari segi KKM yang ditetapkan 75, pada keadaan awal siswa yang mencapai KKM yaitu 52,14%, pada siklus 1 meningkat menjadi 71,42%, pada siklus 2 meningkat menjadi 90,47%.

Kata kunci : Motivasi, Prestasi dan *Cooperative Learning* tipe *Mind Mapping*.

ABSTRACT**IMPROVING MOTIVATION AND STUDENTS' LEARNING
ACHIEVEMENT HISTORY USING COOPERATIVE LEARNING MODEL
OF MIND MAPPING TYPE IN CLASS X IPS 3 SMAN 1 PLAYEN**

Edri Tadola Wijaya
Sanata Dharma University
2018

This study describes the improvement on motivation and students' achievement in learning history using cooperative learning model of Mind Mapping type. This research method used is the Kemmis and Taggart model through four stages including planning, acting, observing and reflecting. The subject in the study were the 22 students of class XI IPS 3. The objects of the research are motivation, achievement and model of cooperative learning of Mind Mapping type. The data collection technique used were observation, interview, questionnaires, and test. The data analysis used was comparative descriptive analysis technique with percentage.

The results of this study show that there is an increase in students' motivation and students' achievement in learning history. On the motivation in learning history, an increase is shown from the average score at the initial state of 72,1 to 77,5 or 5,4% in cycle 2. In terms of cognitive, there is an increase in history learning achievement using cooperative learning model of Mind Mapping type. This is apparent from the initial stage of 63,3 that increases to 76,56 or 13,26% cycle 1, and in cycle 2 increases to 86,36 or 9,76%. In terms of KKM of 75, at the initial stage it reached the KKM of 52,14% in the first cycle an increase to 71,42%, and in the second cycle, increasing to 90,47%.

Keywords: Improving learning, Learning achievement and Mind mapping