

## ABSTRACT

da Costa, Marlyne Sandie Claudia. (2016). **Spoken English Materials to improve Young Learners' Multiple Intelligences**. Yogyakarta: English Education Language Study Program, Sanata Dharma University.

This final paper discussed spoken English Materials which could improve kindergarten students' multiple intelligences through English. The writer conducted the Research and Development in order to design the materials and to solve students' speaking problems in English in the classroom.

In this final paper, the writer had one research question, namely: how are spoken English materials used to improve young learners' Multiple Intelligences?. The writer discussed how the materials can help young learners to increase their multiple intelligences using spoken English and how it can be useful in teaching English as second language for young learners or kindergartens.

The writer showed through practical examples how multiple intelligences can be used as the target to develop good pronunciation of English through spoken English materials and how the designed materials can show the greatness of the young learners eight Multiple Intelligences.

Finally the paper presented and aimed to explore how spoken English materials for Young Learners can be adapted to suit a particular theme or part of the curriculum a teacher might wish to teach and develop the eight Multiple Intelligences of them.

Keywords: spoken English, multiple intelligences, English for young learners, kindergarten

**ABSTRAK**

da Costa, Marlyne Sandie Claudia. (2016). **Spoken English Materials to Improve Young Learners' Multiple Intelligences**. Yogyakarta: *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Universitas Sanata Dharma*.

*Tugas Akhir (Makalah) ini memuat materi spoken English yang dapat mengembangkan kecerdasan majemuk atau Multiple Intelligences pada siswa di usia belia melalui bahasa Inggris. Penulis menggunakan Research and Development (R&D) dalam membuat atau mendesain materi dan mengatasi masalah berbicara atau speaking siswa dalam berbahasa Inggris di kelas.*

*Dalam makalah ini, penulis menjawab pertanyaan yang menjadi permasalahan yaitu: penggunaan spoken English dalam mengembangkan kecerdasan majemuk siswa pelajar di usia belia. Penulis membahas bagaimana desain materi ini dapat membantu meningkatkan kecerdasan majemuk pada siswa Taman Kanak-kanak melalui spoken English dan bermanfaat dalam mengajar bahasa Inggris sebagai bahasa kedua atau English as Second Language.*

*Penulis menunjukkan bahwa lewat contoh latihan atau praktek, kecerdasan majemuk bisa digunakan sebagai sasaran dalam mengembangkan pengucapan atau pronunciation yang baik dan benar dalam berbahasa Inggris melalui materi spoken English.*

*Akhir kata, makalah ini dipersembahkan dan ditujukan untuk menjelajahi atau menyelidiki bagaimana desain materi ini dapat disesuaikan dengan beberapa tema atau bagian dari kurikulum yang sudah ada bagi guru yang akan mengajar dan mengembangkan kecerdasan majemuk siswa taman kanak-kanak.*

**Kata Kunci:** spoken English, multiple intelligences, English for young learners, kindergarten