

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD UNTUK MENINGKATKAN KERJASAMA DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI VOLUME KUBUS DAN BALOK KELAS V SDK MURUKAN TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Fajar Dwi Yatmoko (141134077)
Universitas Sanata Dharma
2018

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kerja sama dan hasil belajar siswa kelas V SD Kanisius Murukan Wedi, Klaten. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan upaya penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam upaya meningkatkan hasil belajar dan kerjasama mata pelajaran matematika materi volume kubus dan balok kelas V SD Kanisius Murukan tahun pelajaran 2017/2018; (2) meningkatkan kerjasama siswa kelas V SD Kanisius Murukan melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada mata pelajaran matematika volume kubus dan balok; (3) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Kanisius Murukan melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada mata pelajaran matematika volume kubus dan balok.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus dilakukan 2 kali pertemuan. Pembelajaran di setiap pertemuan dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Kanisius Murukan tahun pelajaran 2017/2018 yang berjumlah 30 siswa. Objek penelitian ini adalah peningkatan kerjasama dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi volume kubus dan balok. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi, kuesioner, dan tes pilihan ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kerjasama dan hasil belajar siswa meningkat selama proses pembelajaran melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Peningkatan ini dapat dilihat dari kondisi awal kerjasama siswa dengan skor rata-rata 55 (rendah) pada siklus I meningkat menjadi 64 (cukup) kemudian pada siklus II meningkat menjadi 78 (tinggi); (3) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Peningkatan ini dapat dilihat dari kondisi awal rata-rata skor nilai tes siswa sebesar 59,00 dengan persentase pencapaian KKM sebesar 36,18 %, pada siklus I meningkat menjadi 67,67 dengan persentase pencapaian KKM sebesar 63,33 % dan pada siklus II meningkat menjadi 76,33 dengan persentase pencapaian KKM sebesar 83,33%.

Kata kunci: kerjasama, hasil belajar, model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

ABSTRACT**IMPLEMENTATION COOPERATIVE LEARNING MODEL OF TYPE STAD TO INCREASE COOPERATION AND THE OUTCOME OF LEARNING MATH MATERIAL VOLUME OF CUBE AND BEAMS GRADE V SDK MURUKAN ACADEMIC YEARS 2017/2018**

Fajar Dwi Yatmoko (141134077)
Sanata Dharma University
2018

This research is motivated by the low level of cooperation and the result of learning of grade V SD Kanisius Murukan Wedi, Klaten. This research aims to (1) describe the application of the cooperative learning model effort type STAD in an attempt to improve the results of learning and cooperation subjects mathematics materi volume cube and beams classes V SD Kanisius Murukan years lessons 2017/2018; (2) improve the cooperation of students of class V SD Canisius Murukan through the application of cooperative learning model type STAD on mathematical subjects, the volume of a cube and beams; (3) to improve the learning outcomes of students of class V SD Kanisius Murukan through the application of cooperative learning model type STAD on mathematical subjects, the volume of a cube and beams.

This research is a research class action carried out in 2 cycles. Each cycle is done 2 times. Learning in each meeting conducted by using cooperative learning model type STAD. The subject of this research is the grade V SD Kanisius Murukan 2017/2018 lesson that year amounted to 30 students. The object of this research is the improvement of student learning outcomes and cooperation on subjects of mathematics materi volume cubes and beams. The instruments used in this research is the observation sheets, questionnaires, and multiple choice Test.

The results showed that cooperation and results of student learning increased during the learning process through the use of cooperative learning model type STAD. This increase can be seen from the initial conditions of the cooperation of students with an average score of 54.61 (low) on the cycle I increased to 63.90 (enough) then in cycle II increased being 78.08 (high); (3) the application of the cooperative learning model type STAD can improve student learning outcomes. This increase can be seen from the initial conditions the average test scores of students score 59.00 with percentage of attainment of the KKM 36.18%, on a cycle I increased to 67.67 with percentage 63.33% of KKM achievement and on-cycle II improved being with attainment percentage 76.33 KKM of 83.33%.

Keywords: *cooperation, the results of the study, cooperative learning model type STAD.*