

**ABSTRAK****PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR MENGENAI  
KEBERAGAMAN BUDAYA UNTUK PEMBELAJARAN MEMBACA  
KELAS III B SD KANISIUS SOROWAJAN**

Angela Putri Meriyani  
Universitas Sanata Dharma  
2018

Membaca merupakan keterampilan berbahasa yang harus dioptimalkan di bangku Sekolah Dasar khususnya pada siswa kelas bawah. Untuk menunjang pembelajaran membaca atau kegiatan berbahasa adalah buku cerita bergambar. Penelitian ini difokuskan pada keberagaman budaya untuk menanamkan sikap menghargai siswa terhadap sesama yang beragama di sekitarnya. Oleh karena itu, peneliti terdorong untuk melakukan penelitian pengembangan buku cerita bergambar mengenai keberagaman budaya untuk pembelajaran membaca kelas III B SD Kanisius Sorowajan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Produk yang dihasilkan dalam pengembangan ini berupa buku cerita bergambar untuk pembelajaran membaca mengenai keberagaman budaya. Metode penelitian ini menggunakan 7 langkah menurut Borg and Gall yang meliputi: 1) penelitian dan pengumpulan informasi awal, 2) perencanaan, 3) mengembangkan produk awal, 4) pengujian lapangan awal, 5) revisi produk 6) uji coba lapangan utama dan 7) revisi produk. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara, lembar observasi, dan kuesioner berdasarkan teori pengembangan materi Tomlinson.

Produk divalidasi oleh dosen ahli dan guru kelas IIIB SD Kanisius Sorowajan dengan perolehan nilai rata-rata 4,90 “sangat baik” sehingga layak untuk diujicobakan. Kualitas buku cerita bergambar yang dihasilkan tergolong “sangat baik” dengan skor rata-rata sebesar 4,55, hal tersebut dapat ditunjukkan pada judul buku cerita bergambar yang mewakili keseluruhan isi buku cerita, dan menggunakan bahasa sederhana dengan jenis huruf yang menarik, sehingga mudah dipahami oleh pembaca terkhusus siswa kelas III SD.

**Kata Kunci : Penelitian pengembangan, buku cerita bergambar, keberagaman budaya, pembelajaran membaca.**

*ABSTRACT***THE DEVELOPMENT OF A PICTURE STORYBOOK ON CULTURAL DIVERSITY FOR THE READING LEARNING IN THE THIRD GRADE CLASS B AT SD KANISIUS SOROWAJAN**

Angela Putri Meriyani  
Universitas Sanata Dharma  
2018

Reading is a language skill that must be optimized in elementary school, especially for the lower grade students. In order to support reading learning or language activities is a picture storybook. This study focuses on cultural diversity to instill students' respect towards the different people around them. Therefore, the researcher is encouraged to do the research of developing a picture storybook about cultural diversity as a learning reading activity in the III B Class in SD Kanisius Sorowajan.

The type of this research is the research and development (Research and Development). The product produced in this development is a picture storybook to learn reading which is about cultural diversity. This research method is used 7 steps, according to Borg and Gall, which are: 1) initial research and information gathering, 2) planning, 3) developing initial product, 4) initial field testing, 5) product revision 6) main field trial, and 7) product revision. The instruments used in this study are a list of interview questions, observation sheets, and questionnaires based on Tomlinson's material development theory.

The product was validated by an expert lecturer and a teacher of III B Class in SD Kanisius Sorowajan with an average score of 4.90 which is "very good", so that it is worth to be tested. The quality of the resulting picture books is "excellent" with an average score of 4.55, it can be shown in the title of a picture book that represents the entire storybook content, and uses simple language with interesting fonts, making it easy to understand by a special reader of grade III elementary school.

**Keywords: Development research, pictures book, cultural diversity, learning reading**