

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN SUBTEMA SIKAP

KEPAHLAWANAN MENGACU KURIKULUM SD 2013 UNTUK SISWA KELAS IV

SEKOLAH DASAR

Arten Adrianus Adu

Universitas Sanata Dharma

2015

Penelitian ini merupakan penelitian yang menghasilkan produk berupa perangkat pembelajaran yang mengacu Kurikulum SD 2013. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk yakni perangkat pembelajaran yang mengacu pada Kurikulum SD 2013 dan menggunakan pendekatan tematik Integratif dan pendekatan saintifik, Pendidikan karakter, serta penilaian autentik pada setiap proses pembelajarannya. Pendidikan merupakan suatu kebutuhan yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Pendidikan yang baik adalah pendidikan yang mampu menciptakan manusia-manusia yang berkarakter, memiliki keterampilan, berwawasan luas, dan intelektual.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan *Research and Development*. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian meliputi 5 langkah yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi ahli, (5) revisi desain, hingga menghasilkan desain produk final berupa perangkat pembelajaran yang mengacu Kurikulum 2013 untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar. Instrumen dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara analisis kebutuhan dan kuesioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas IV SD Negeri Kalasan 1 Sleman, sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi kualitas perangkat pembelajaran oleh satu orang Pakar Kurikulum 2013 dan dua guru kelas IV SD.

Berdasarkan hasil validasi satu orang Pakar Kurikulum 2013 menghasilkan skor 3, 73 (baik), dan dua guru kelas IV SD menghasilkan skor 4, 77 (sangat baik) dan 3, 66 (baik). Perangkat pembelajaran ini memperoleh rerata skor 4, 21 dan termasuk dalam kategori "baik". Hasil validasi ini berpedoman pada 11 aspek yaitu 1) identitas RPPTH, 2) perumusan indikator, 3) perumusan tujuan pembelajaran, 4) pemilihan materi ajar, 5) pemilihan sumber belajar, 6) pemilihan media belajar, 7) metode pembelajaran, 8) skenario pembelajaran, 9) penilaian, 10) lembar kerja siswa, 11) bahasa. Dengan demikian perangkat pembelajaran yang dikembangkan telah layak digunakan sebagai perangkat pembelajaran mengacu Kurikulum 2013.

Kata kunci: Kurikulum SD 2013, Perangkat pembelajaran.

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF LEARNING INSTRUMENT BASED ON ELEMENTARY CURRICULUM 2013 SUBTHEME “SIKAP KEPAHLAWANAN” FOR FOURTH GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL

Arten Adrianus Adu
Sanata Dharma University
2015

This research is that the products with the elementary curriculum learning refers to 2013. This study aims to produce a product that learning device refers to elementary curriculum in 2013 and uses an integrative thematic approach and scientific approach, character education, and authentic assessment in each learning process.

This study is a research and development Research and Development. Development procedures used in the study includes five steps: (1) the potential and problems, (2) data collection, (3) the design of the product, (4) validation expert, (5) revision of the design, to produce the final product design such as learning tools which refers Curriculum 2013 for Elementary School fourth grade students. Instruments in this study is a list of interview questions and needs analysis questionnaire. Interviews are used for the analysis of the needs of the Elementary School fourth grade teacher Kalasan 1 Sleman, while the questionnaire is used to validate the quality of learning by one person Experts Curriculum 2013 and two fourth grade teacher.

Based on the validation results of the Expert Curriculum 2013 resulted in a score of 3, 73 (good), and two fourth grade teacher produces a score of 4, 77 (very good) and 3, 66 (good). This learning device to obtain a mean score of 4, 21 and included in the category of "good". The results of this validation is based on the 11 aspects: 1) the identity RPPTH, 2) formulation of indicators, 3) formulating learning goals, 4) the selection of teaching materials, 5) selection of learning resources, 6) selection of learning media, 7) learning method, 8) scenario learning, 9) assessment, 10) student worksheets, 11) languages. Thus the developed learning tools have been fit for use as a learning device refers Curriculum 2013.

Key words: Elementary Curriculum 2013, learning instrument.