

ABSTRAK

PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN

Maria Linda Muktiana
Universitas Sanata Dharma
2018

Makalah ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan tugas dan tanggung jawab seorang kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan; (2) mendeskripsikan kompetensi yang hendaknya dimiliki seorang kepala sekolah dan perannya serta usaha yang dapat dilakukan kepala sekolah untuk meningkatkan mutu pendidikan; dan (3) mendeskripsikan faktor penghambat dan faktor pendukung kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. Penulisan makalah ini disusun berdasarkan hasil studi pustaka.

Hasil studi pustaka menunjukkan bahwa: (1) sebagai pemimpin di sekolah, kepala sekolah bertanggung jawab atas semua kegiatan di sekolah; oleh karena itu, kepala sekolah memiliki dua tugas, yaitu tugas proses administrasi dan tugas bidang garapan pendidikan; (2) kompetensi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan meliputi: kompetensi kepribadian, kompetensi *managerial*, kompetensi kewirausahaan, kompetensi supervisi dan kompetensi sosial; serta peranan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan meliputi: perannya sebagai *educator*, *manajer*, *administrator*, *supervisor*, *leader*, *innovator*, dan *motivator*; upaya kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan meliputi: meningkatkan profesionalisme guru, meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan, meningkatkan prestasi siswa; dan (3) faktor penghambat kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan, di antaranya wawasan kepala sekolah yang masih sempit, kurangnya sarana dan prasarana, rendahnya sikap mental; disisi lain terdapat faktor pendukung kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan, meliputi gotong royong dan kekeluargaan, sosialisasi peningkatan kualitas pendidikan, dan adanya harapan terhadap kualitas pendidikan.

Mempertimbangkan masalah mutu pendidikan, terutama berkaitan dengan rendahnya mutu pendidikan maka dibutuhkan pemerintah yang senantiasa memberikan pelatihan mengenai peningkatan mutu pendidikan, perbaikan sarana dan prasarana pendidikan.

Kata kunci: kepala sekolah, mutu pendidikan

ABSTRACT

THE ROLE OF THE HEADMASTER IN IMPROVING

Maria Linda Muktiana
University of Sanata Dharma
2018

The purposes of the paper are: (1) to describe the tasks and responsibilities of the headmaster in improving the quality of education; (2) to describe the competence that the headmaster should have and the role and effort that the headmaster can take to improve the quality of education; and (3) to describe the inhibiting factors and the supporting factors of improving quality of education. The writing of this paper is prepared based on the literature review.

The results of the literature review indicated that: (1) as a leader in school, the headmaster is responsible for all activities in the school; therefore, the headmaster has two tasks, namely, administrative tasks and tasks of educational fields; (2) the headmaster competence in improving the quality of education covered personality competence, managerial competence, entrepreneurial competence, supervision competence, and social competence; the role of the headmaster in improving the quality of education covered his role as an educator, a manager, an administrator, a supervisor, a leader, an innovator, and a motivator; the headmaster efforts in improving the quality of education included improving the professionalism of teachers, improving educational facilities and infrastructure, and improving student achievement; and (3) headmaster inhibiting factors of improving the quality of education covered the insight of the headmaster is still narrow, lack of facilities and infrastructure, and low mental attitudes. On the other hand there are supporting factors of improving the quality of education such as mutual cooperation and kinship, socialization of education quality improvement, the expectation of the quality of education.

Considering the quality of education issues, especially related to the low quality of education, the government needs to provide training on improving the quality of education, improvement of education facilities and infrastructure.

Keywords: headmaster, educational quality