

ABSTRAK**PENGEMBANGAN PROTOTIPE BUKU PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK
DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS I SD****(Tema 6, Subtema 1, Pembelajaran 3)**

Monika Triawardani
Universitas Sanata Dharma
2018

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti dengan empat guru kelas bawah, peneliti memperoleh hasil bahwa guru mengalami kesulitan saat menerapkan pendekatan saintifik dalam pembelajaran tematik di kelas. Diperkuat dari hasil kuesioner yang dibagikan peneliti kepada enam guru kelas I SD yang memperoleh hasil bahwa guru membutuhkan contoh penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran tematik di kelas I SD. Oleh karena itu, peneliti akan mengembangkan produk berupa prototipe buku penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran tematik kelas I SD.

Penelitian ini menggunakan 6 langkah pengembangan (*R&D*) dari 10 langkah yang dikemukakan oleh Borg dan Gall, yaitu 1) analisis masalah, 2) pengumpulan data, 3) pengembangan produk, 4) validasi produk, 5) revisi produk, 6) uji coba produk. Hasil dari penelitian pengembangan ini berupa prototipe buku penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran tematik kelas I SD. Produk sudah divalidasi oleh dua validator. Rata-rata hasil validasi produk adalah 3.46 (dari rentang 1-4) yang artinya sangat baik.

Uji coba terbatas dilakukan di SD Negeri Nusa Tenggara yang dihadiri 28 peserta didik. Hasil uji coba proses penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran tematik pada langkah mengamati mendapat skor 2.28 (kurang), menanya memperoleh skor 0.14 (sangat kurang), menalar memperoleh skor 3.57 (sangat baik), mencoba memperoleh skor 3.71 (sangat baik), sedangkan pada mengkomunikasikan memperoleh skor 3.85 (sangat baik). Hasil tersebut menunjukkan bahwa langkah yang paling rendah yaitu mengamati dan menanya.

Kata Kunci: prototipe buku, pendekatan saintifik, pembelajaran tematik, kelas I

ABSTRACT**THE DEVELOPMENT OF A PROTOTYPE BOOK ON THE APPLICATION OF A SCIENTIFIC APPROACH IN THEMATIC LEARNING IN FIRST GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL**

(theme 6, subtheme 1, learning 3)

Monika Triawardani

Sanata Dharma University

2018

Based on the results of interviews conducted by researchers with four teachers less class, the researcher found that teachers get difficulties when applying the scientific approach in thematic learning. Covered by the results of the questionnaire that given by researcher to six teacher of first grade of elementary school. The result is teachers need an example of applying a scientific approach in thematic learning in elementary school. Therefore, the researchers will develop products in the form of a prototype book application in scientific approach in thematic learning in elementary school.

This study uses six development steps (R&D), of ten steps proposed on Borg and Gall, 1.) Problem analysis, 2.) Data collection, 3.) Product development, 4.) Product validation, 5.) Product revision, 6.) Product testing. The result of this research is in the form of prototype book of application of scientific approach in thematic teaching of first grade of elementary school. The product has been validated by two validators. Average product validation result is 3.46 (from range 1-4) which means very good

Limited trials were conducted at SD Negeri Nusa Tunggal with twenty eighth students. The results of experiments on the process of applying the scientific approach in the thematic learning in the observing step got a score of 2.28 (less), asking for a score of 0.14 (very less), reasoning scored 3.57 (excellent), trying to score 3.71 (very good), while communicating earned a score of 3.85 (very good). The results show that the lowest step is observing and asking

Keywords: *prototype book, scientific approach, thematic learning, class I*