

ABSTRAK

Ratnasari, Kartika. 2018. *Pengembangan Modul Menulis Paragraf Argumentatif Berperspektif Logika Toulmin*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini mengangkat masalah rendahnya keterampilan mahasiswa dalam menulis paragraf argumentatif. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan bahan ajar berupa modul menulis paragraf argumentatif berperspektif logika Toulmin. Penelitian dan pengembangan ini mengacu pada 10 tahapan dari Borg dan Gall yang disederhanakan menjadi 6 tahapan, yaitu penelitian dan pengumpulan informasi, pengembangan produk, uji validasi, revisi produk tahap I, uji coba produk, dan revisi produk tahap II. Data diperoleh dari penyebaran angket/kuesioner, wawancara, validasi produk, tes, dan uji coba. Data hasil wawancara dan tes dianalisis dengan memilih hal-hal yang penting dan menarik kesimpulan secara umum, sedangkan data hasil angket, validasi produk, dan uji coba dianalisis dengan langkah mengubah data kualitatif menjadi data kuantitatif, tabulasi semua data yang diperoleh pada setiap aspek, menghitung skor rata-rata, dan mengubah skor rata-rata menjadi kategori.

Penelitian ini memperoleh hasil sebagai berikut. *Pertama*, sebagian besar mahasiswa masih kesulitan dalam menulis paragraf argumentatif, mahasiswa kesulitan memilih kata yang akan digunakan untuk menyampaikan idenya, mahasiswa kurang menguasai kaidah-kaidah penulisan. *Kedua*, pengembangan produk ini dilakukan dengan menentukan judul, tujuan, pemilihan bahan, penyusunan kerangka, dan pengumpulan bahan yang relevan dengan materi menulis paragraf argumentatif. *Ketiga*, produk ini diuji validasi oleh dosen ahli, dosen pengampu mata kuliah Keterampilan Menulis Ilmiah, dan mahasiswa peserta kuliah. Modul ini dinilai kelayakannya berdasarkan empat aspek, yaitu isi/materi, penyajian, bahasa, dan kegrafikan. *Keempat*, Revisi tahap 1 meliputi (a) penambahan contoh, (b) pemberian sumber pada gambar/ilustrasi yang digunakan, dan (c) perbaikan kesalahan pengetikan. *Kelima*, hasil tes akhir mahasiswa menunjukkan peningkatan dari tes awal. *Keenam*, hasil revisi tahap 2 yaitu (1) perbaikan tujuan pembelajaran, (2) perbaikan tata letak bagan, (3) perbaikan ejaan sesuai PUEBI.

Modul pembelajaran *Terampil Menulis Paragraf Argumentasi Berperspektif Logika Toulmin* memperoleh nilai dari hasil validasi dengan skor rata-rata sebesar 3,82 dan memiliki persentase sebesar 76,52%. Hal tersebut menunjukkan kategori “Baik”. Jadi, modul ini layak digunakan sebagai panduan belajar mahasiswa dalam menulis paragraf argumentatif.

Kata kunci: **pengembangan, modul, menulis paragraf argumentatif, logika Toulmin**

ABSTRACT

Ratnasari, Kartika. 2018. *The Development of Module in Writing an Argumentative Paragraph based on Toulmin's Logic* . Yogyakarta: Indonesian Language and Literature Education Study Program, Sanata Dharma University.

This research appoints the low students' skill in writing an argumentative paragraph problem. The purpose of this research is to develop teaching materials in the form of a writing paragraph argumentative based on Toulmin's logic. This research and development refer to ten stages of Borg and Gall being simplified into six stages: research and information gathering, product development, validation test, product revision phase I, product trial and product revision phase II. The data were obtained from questionnaires, interviews, products' validation, tests, and trials. The interview and test data were analyzed by choosing the important points and drawing conclusions in general, while the questionnaire, product validation, and trial data were analyzed by turning qualitative data into quantitative data, tabulating all data obtained on each aspect, calculating average scores, and turns the average score into categories.

This study obtained the following results. First, the majority of students still have difficulties in writing argumentative paragraphs, students have difficulties to choose words to convey the idea, and students are less mastering the rules of writing. Second, the development of this product is done by determining the title, purpose, selection of materials, framing, and collecting materials relevant to the material of writing argumentative paragraphs. Third, this product is tested by validation by expert lecturers, Scientific Writing Skills lecturers, and college students. This module is assessed feasibility based on four aspects; there are materials, presentation, language, and graphics. Fourth, the first phase revision includes (a) adding samples, (b) providing sources to the illustrations, and (c) fixing typing errors. Fifth, the final student test results show an improvement from the initial test. Sixth, the revision of phase 2 is (1) improvement of learning objectives, (2) improvement of chart layout, (3) spelling improvement according to PUEBI.

Terampil Menulis Paragraf Argumentasi Berperspektif Logika Toulmin module catches the value of the validation results with an average score of 3.82 and has a eligible percentage of 76,52%. It shows category "good". Therefore, the module is feasible to be used as a learning guideline for students in writing an argumentative paragraph.

Keywords: development, module, writing argumentative paragraph, Toulmin's logic.